

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE ORAZ EDB
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. ARMII KRAJOWEJ
W BIELSKU – BIAŁEJ**

Celem oceniania osiągnięć ucznia z wiedzy o społeczeństwie jest:

- wspieranie działań ucznia i motywowanie go do dalszej pracy
- bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach
- wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
- dostarczanie rodzicom, wychowawcy i dyrekcji informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę:

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

W ciągu roku nauczyciel rytmicznie i planowo kontroluje i ocenia prace ucznia w różnorodnych formach:

- pisemna praca klasowa w semestrze, prace sprawdzające poziom zdobytej wiedzy,
- kontrola bieżących wiadomości z Polski i ze świata,
- samodzielna praca ucznia na nieznanym wcześniej tekście,
- bieżąca kontrola prac ucznia, m.in. sprawdzanie prac domowych, wiedzy z ostatnich 3 tematów lekcji,
- ocenie podlegają wypowiedzi ustne, referaty, opowiadania twórcze i odtwórcze, prezentacja dodatkowych prac (w tym multimedialnych), sprawdziany, kartkówki. Jeżeli uczeń zrezygnuje z wykonania pracy domowej (**nie dotyczy prac w formie wypracowań, rozprawek**), to nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku wpisując „bz” lub „R” i dodatkowo pyta ucznia z zakresu materiału obejmującego pracę domową.

- nauczyciel ocenia aktywność na lekcji. Ocena nie musi być wyrażona stopniem w obowiązującej skali.

Zasady oceniania

- ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia,
- każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny,
- sprawdziany powinny być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie pisemnym, uczeń zalicza go po ustaleniu terminu z nauczycielem (do dwóch tygodni od daty sprawdzianu)
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 7 dni od rozdania prac,
- uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole,
- uczeń może korzystać z konsultacji, które odbywają się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji raz albo dwa razy w semestrze (w z zależności od ilości godzin wiedzy o społeczeństwie w tygodniu), i zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji (prawo to nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki),
- uczeń może zgłosić się do odpowiedzi na każdej lekcji,

OCENA PRAC PISEMNYCH (SPRAWDZIAY, KARTKÓWKI)

L.p.	Ocena	Zakres procentowy opanowanego materiału
1.	niedostateczny	0-29% punktów
2.	dopuszczający	30-50% punktów
3.	dostateczny	51-65% punktów
4.	dobry	66-80% punktów
5.	bardzo dobry	81-90% punktów
6.	celujący	91-100% punktów

Zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych z wiedzy o społeczeństwie

1. Waga ocen do średniej ważonej:
 - a. ocena ze sprawdzianu - waga **2**
 - b. każda inna ocena - waga **1**
 - c. poprawa sprawdzianu:
 - poprawiana ocena - waga **2**
 - ocena z poprawy - waga **2** (dotyczy tylko oceny wyższej niż ndst)
 - d. poprawa kartkówki lub innych form liczone są jako kolejne oceny - waga **1**
- 2.. Uczeń może tylko raz poprawić ocenę ze sprawdzianu
3. Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny:
 - od 1,7 - dopuszczający**
 - od 2,7 - dostateczny**
 - od 3,7-dobry**
 - od 4,70 - bardzo dobry**
 - od 5,5 – celujący**
4. Uczeń otrzymuje promocję, jeśli uzyska średnią roczną powyżej **1,7** lub będzie miał poprawione **wszystkie** oceny niedostateczne.
5. Za pisanie sprawdzianów w pierwszym terminie, nauczyciel może doliczyć **0,03** do średniej oceny semestralnej i rocznej ucznia.
6. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryterium.
7. Niezrealizowanie jakiegś partii materiału (np. z powodu nieobecności, niezaliczenia sprawdzianu) może skutkować obniżeniem oceny na semestr lub na koniec roku szkolnego.
8. W razie nieobecności na badaniu wyników nauczania uczeń ma obowiązek napisania pracy w terminie ustalonym z nauczycielem.
9. Zmiany wchodzi w życie z dniem 2 września 2022 r.

Stopień	Wymagania
Ocena celująca	<p>Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką, • uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę, • podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole)
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających, • wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści, • umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować, • właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy, • umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości, • kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis, • kierować pracą zespołu rówieśników, • uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym
Ocena dobra	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumieć polecenia i instrukcje, • znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować; rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym, • uogólniać i formułować wnioski, • zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy, • aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, • poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania, • umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, • wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach, • systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy
Ocena dostateczna	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumieć polecenia i instrukcje, • zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować, • rozumieć omawiane zagadnienia, • dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, • samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania, • umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, • aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych, • systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo rozumieć polecenia nauczyciela, • zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć, • poprawnie, przy pomocy nauczyciela rozpoznawać, nazywać

	<p>i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, • współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
<p>Ocena niedostateczna</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, a luki w posiadanych przez niego wiadomościach są trudne do uzupełnienia; • nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.