

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH - JUDO (KLASY SPORTOWE)

obowiązujący w ZSO im AK, rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7.09.1991 o systemie oświaty (Dz.U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
- Ustawa z dnia 14.12.2016 - Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 i 1000).
- Rozporządzenie MEN z dnia 3.08.2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 1534).
- PSO zgodny ze statutem szkoły obowiązującym w ZSO im. AK w Bielsku Białej

Według obowiązujących przepisów prawa przy ustalaniu oceny z zajęć sportowych w skład w który wchodzi: judo, gimnastyka, lekkoatletyka, należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

PODSTAWY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
 2. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
 3. Uczeń nie może otrzymać oceny celującej semestralnej i końcowej z podstawowych obszarów oceniania.
 4. Uczeń może być zwolniony z zajęć na podstawie zaświadczenia (długoterminowego) wystawionego przez lekarza specjalistę, na mocy decyzji Dyrektora szkoły, zgodnie z procedurami zawartymi w WSO.
- w dokumentacji szkolnej zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, jeśli okres zwolnienia przekracza 75% zajęć w danym semestrze.
 - jeżeli zwolnienie obejmuje jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.
 - uczeń zwolniony z zajęć ma być obecny na lekcji. W szczególnych wypadkach uczeń może być zwolniony z tego obowiązku przez Dyrektora szkoły, na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców
 - **uczeń, który posiada zwolnienie krótkoterminowe (od lekarza lub rodzica) z powodu chwilowej niedyspozycji lub po przebytej chorobie, ma obowiązek przebywać na lekcji w celu realizowania zadań teoretycznych lub pomagając w organizacji lekcji.**

5. Uczeń częściowo niezdolny do wykonywania ćwiczeń z danego obszaru, na podstawie zaświadczenia lekarskiego, będzie realizował program dostosowany do swoich możliwości.
6. Uczeń całkowicie niezdolny do wykonywania ćwiczeń z danego obszaru, na podstawie zaświadczenia lekarskiego, będzie realizował zakres teoretyczny z danego obszaru.
7. Uczeń, który na koniec semestru otrzyma ocenę niższą niż dobra oraz nie przejawia chęci do osiągnięcia większych umiejętności, może na wniosek nauczyciela klasy sportowej i za aprobatą Rady Pedagogicznej zostać przeniesiony do klasy ogólnej.
8. Oceny są jawne, nauczyciel podaje je na bieżąco.

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego służy:

- w pozyskaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się,
- zwiększeniu zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanu rozwoju fizycznego ich dzieci,
- obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów, wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej.

Nauczyciel-trener na początku roku szkolnego informuje uczniów:

- o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, wynikających z realizowania przez siebie programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
- zasadach panujących podczas zajęć oraz bezpieczeństwu na nich,
- warunkach otrzymania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna,
- o obowiązku posiadania określonych wymogami bhp odpowiedniego stroju gimnastycznego (na **salę** – biała koszulka, sportowe spodenki, obuwie sportowe; na **basen** - strój kąpielowy, czepek , ręcznik i klapki).

O braku stosownego wymogami stroju nauczyciel-trener ma prawo informować rodziców przez mobilizację.

Nauczyciel - trener jest zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania:

- na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinii poradni specjalistycznej dotyczącej potrzeby takiego dostosowania,
- opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych świadczeń,
- na podstawie indywidualnych potrzeb ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

Przedmiotem oceny jest:

1. Postawa, dyscyplina i bezpieczeństwo - ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- pomoc słabszym w trudnych sytuacjach,
- przestrzeganie zasad czystej gry oraz fair play,
- postawa ucznia – kontrola negatywnych i pozytywnych emocji,
- przygotowanie do zajęć – odpowiednia postawa, dbałość o higienę, - kulturalne kibicowanie.

2. Aktywność i praca na lekcji - ocenie podlega:

- wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się, - systematyczny czynny udział w zajęciach (frekwencja, punktualność)
- aktywny i zaangażowany udział w przebiegu lekcji, - aktywny udział w procesie usprawniania się

3. Zaangażowanie się w życie sportowe szkoły – ocenia podlega: - udział w zawodach i imprezach sportowych szkolnych i pozaszkolnych, - zaangażowanie się w systematycznym życiu sportowym szkoły w formie pomocy w przygotowaniu imprez, pomocy w sędziowaniu i kibicowaniu, - aktywnego i systematycznego udziału w dodatkowych sportowych przedsięwzięciach

4. Umiejętności i wiadomości – ocenie podlega: - wysiłek i wkład włożony w nabycie nowych umiejętności z poszczególnych sprawdzianów oceniających, - postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, - osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania oraz poziom zdobytej wiedzy

- umiejętności użytkowe,
- umiejętności i wiadomości z zakresu organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych,
- umiejętności kulturalnego kibicowania podczas imprez sportowych.

5. Sprawność fizyczna (postęp w rozwoju motoryki), dbałość o higienę i zdrowie - ocenie podlega:

- samokontrola i samoocena swojej sprawności,
- poziom i postęp w rozwoju sprawności fizycznej, - chęć i wysiłek wkładany w wykonywanie zadań,
- wiadomości związane z zasadami funkcjonowania, regeneracji sił i czynnym odpoczynkiem,
- wiadomości związane z postawą ciała,
- wiadomości związane z kształtowaniem i oceną sprawności oraz zdrowia.

Zasady oceniania

1. W ciągu semestru przeprowadzonych będzie nie więcej niż 3 sprawdziany określające wybrane umiejętności ruchowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela-trenera.

2. Dwa razy w ciągu semestru uczeń będzie oceniany zarówno z postawy jak i z aktywności na lekcjach wychowania fizycznego u wszystkich nauczycieli prowadzących z nim lekcje (frekwencja, przygotowanie do zajęć, aktywne uczestnictwo w lekcji, postawa ucznia na zajęciach - przestrzeganie zasad bhp, dyscyplina).

Za jednorazowe zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności i brak zaangażowania w przebieg lekcji czy sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i dyscypliny lekcji uczeń może otrzymać „-”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamieniane są na częściową **ocenę niedostateczną**. Za wykonanie dodatkowych prac, staranne przygotowanie do zajęć, aktywność i zaangażowanie uczeń może otrzymać „+”. Za każde pięć plusów w ciągu semestru zamieniane jest na częściową **ocenę bardzo dobrą**.

3. Za próby i testy sprawności fizycznej uczeń nie otrzymuje oceny za wynik stosowny do norm związanych z wiekiem (z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychicznym lub urazem - w tym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną). Przy ocenie sprawności fizycznej przede wszystkim uwzględniane będą postępy ucznia, wysiłek włożony w wykonanie prób oraz jego wiedza w tym zakresie.

Kryteria ocen z zajęć specjalistycznych:

Ocena c e l u j ą c a - 6

Uczeń :

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach związanych z kulturą fizyczną jako organizator, kibic, zawodnik. Reprezentuje godnie szkołę na zawodach sportowych, imprezach pozaszkolnych.
- czyni postępy w samodzielnym usprawnianiu, rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno- sportowym, jest inicjatorem różnych form aktywności dla swoich rówieśników.

Ocena b a r d z o d o b r a - 5

Uczeń :

- opanował w miarę swoich możliwości większość materiału programowego,
- wykazuje znajomość przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole,
- posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała, umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu,
- potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe, systematycznie się doskonali,
- pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych,
- systematycznie uczęszcza na lekcje WF u wszystkich nauczycieli prowadzących jego grupę , jest aktywny na lekcjach i zawsze jest przygotowany do lekcji,
- z dużą sumiennością i starannością wykonuje wszystkie zadania na lekcjach,
- ma prawidłowy stosunek do przedmiotu, a jego postawa nie budzi zastrzeżeń jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, posiada nawyki higieniczno-zdrowotne, dba o bezpieczeństwo swoje i innych).

Ocena d o b r a - 4

Uczeń :

- opanował materiał programowy bez zarzutów, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy, zadania wykonuje z dużą starannością i sumiennością.
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, aktywnie w nich uczestniczy, sporadycznie zgłasza nieprzygotowanie, prowadzi higieniczny tryb życia,
- ma prawidłowy stosunek do przedmiotu, a jego postawa nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena d o s t a t e c z n a - 3

Uczeń :

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, w wykonywaniu zadań jest mało staranny,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- ma znaczne luki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej, a wiedzę jaką ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji, uczestniczy w lekcjach ze sporadycznym zaangażowaniem,
- ma poprawny stosunek do przedmiotu, a jego postawa nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena d o p u s z c z a j ą c a - 2

Uczeń :

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- posiada mały zakres wiedzy z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości, uczestniczy w zajęciach z małym zaangażowaniem,
- opuszcza zajęcia i często zgłasza brak stroju,
- ma niechętny stosunek do przedmiotu, a jego postawa budzi zastrzeżenia (niesportowe i niekoleżeńskie zachowanie oraz stwarzanie sytuacji niebezpiecznych dla innych).

Ocena n i e d o s t a t e c z n a - 1

Uczeń :

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program, dezorganizuje prace na lekcji stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
- charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia,
- notorycznie opuszcza zajęcia lub jest do nich nieprzygotowany,

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, a jego postawa budzi poważne zastrzeżenia (rażące braki w zakresie wychowania społecznego).

Kryteria oceniania w klasach 1-3 szkoły podstawowej

(zgodnie z systemem oceniania w I etapie edukacyjnym)

W celu bieżącej oceny osiągnięć ucznia stosuje się w dziennikach lekcyjnych następujące oznaczenia uwzględniające poziom opanowanej wiedzy i umiejętności:

6 - poziom rozszerzony - uczeń biegle posługuje się wiadomościami z programu nauczania, prezentuje umiejętności wykraczające poza zakres danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwiązuje różne problemy, osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych,

5 - poziom wysoki - uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności w zakresie danej klasy,

4 - poziom średni - uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności w zakresie danej klasy,

3 - poziom podstawowy - uczeń dostatecznie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej na poziomie danej klasy,

2 - poziom niski - uczeń opanował tylko niektóre wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej dla danej klasy,

1 - poziom niewystarczający - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu danej klasy.

Skala przeliczeniowa średniej arytmetycznej na oceny:

Ocena niedostateczna- poniżej 1,70

Ocena dopuszczająca – 1,70-2,69

Ocena dostateczna – 2,70-3,69

Ocena dobra – 3,70-4,69

Ocena bardzo dobra – 4,70-5,69

Ocena celująca – powyżej 5,70

Nauczyciel głównie prowadzący, może podwyższyć lub obniżyć ocenę o jeden stopień biorąc pod uwagę czynne zaangażowanie w prowadzone przez siebie i innych współnauczycieli lekcje. Nauczyciel może również podwyższyć ocenę uczniom odnoszącym sukcesy sportowe, zaangażowanym w życie sportowe szkoły i środowiska oraz uczniom, którzy wkładają duży wysiłek w usprawnianie się.