

Przedmiotowy system oceniania z religii rzymskokatolickiej w ZSO im. Armii Krajowej w Bielsku-Białej

PSO opracowany został na podstawie:

1. Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego
2. Programu Nauczania Religii
3. Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce
4. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
5. Statutu Szkoły

I. Cele przedmiotowego systemu oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. Ocena śródroczna/roczna

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona lub średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych

III. Formy i częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- Sprawdzian/Test (waga 3)
obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, dwa w ciągu semestru,
- Kartkówka (waga 2)
Zakres ich materiału obejmujący nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne, m
- Odpowiedź ustna (waga 2) Zakres obejmujący trzy ostatnie lekcje
- Zeszyt lub zeszyt ćwiczeń (waga 2)
- Aktywność w trakcie zajęć (waga 1)
- Aktywność w ramach działań poza zajęciami (waga 1) ocenie podlega

zaangażowanie ucznia w działania grup przyparafialnych (ministranci, schola, oaza itp.

- Uczestnictwo w konkursach i olimpiadach (udział - ocena z wagą 1; dostanie się do etapu rejonowego lub równoważnego – ocena z wagą 2; finalista/laureat – ocena z wagą 3)

W przypadku zagrożenia epidemicznego lub zawieszenia lekcji w szkole z innych powodów, gdy zajęcia odbywają się w sposób zdalny, ocenie podlegają prace wysłane drogą elektroniczną:

- a) prace pisemne w postaci plików , skanów
- b) referaty
- c) prezentacje multimedialne
- d) prace plastyczne (zdjęcia lub skany prac)

Poprawianie prac pisemnych:

Stosuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen niedostatecznych ze sprawdzianów lub kartkówek.

W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Uczeń ma prawo

- do dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru
- do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie dwóch tygodni
- do nieprzygotowań do lekcji w nagłych sprawach rodzinnych

IV. Skala ocen

1 – niedostateczny; 2 – dopuszczający; 3 – dostateczny; 4 – dobry; 5 – bardzo dobry; 6 – celujący

Zasady oceniania:

Oceny	Uzyskany wynik
niedostateczny	0-30%
dopuszczający	31-50%
dostateczny	51-70%
dobry	71-90%
bardzo dobry	91-99%
celujący	100%

V. Terminy i sposoby informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania:

1. Nauczyciel informuje uczniów o kryteriach oceniania i wymaganiach edukacyjnych z religii w formie ustnej i pisemnej podczas pierwszych zajęć edukacyjnych, a rodziców za pośrednictwem wychowawcy podczas pierwszego zebrania z rodzicami.
2. Fakt poinformowania uczniów o kryteriach wymagań edukacyjnych nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym przy zapisie tematów.

VI. Sposoby informowania uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o osiągnięciach i trudnościach w nauce szkolnej.

1. Uczeń na bieżąco i systematycznie jest informowany przez nauczyciela o postępach i trudnościach w nauce, poprzez systematyczne ocenianie.
2. Na zebraniach, wywiadówkach i konsultacjach rodzice są na bieżąco informowanie o osiągnięciach i trudnościach w nauce uczniów przez wychowawcę lub nauczyciela religii.
3. O bieżących postępach w nauce i przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z religii nauczyciel informuje podczas swoich zajęć. Nauczyciel wpisuje proponowaną ocenę śródroczną i roczną do dziennika lekcyjnego w terminie wynikającym z zarządzenia Dyrektora Szkoły.
4. O przewidywanych ocenach niedostatecznych nauczyciele informują uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
5. Przyjęcie informacji o przewidywanych niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych rodzic (opiekun prawny) potwierdza własnoręcznym podpisem.

VII. Zasady ustalania klasyfikacyjnych ocen, informowania o nich uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów)

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna powinna podsumowywać osiągnięcia edukacyjne ucznia i być adekwatną do ocen bieżących.
2. Podstawą do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej są co najmniej trzy oceny uzyskane w danym semestrze.
3. Ocena jest średnią ważoną w kl 4-8 SP i LO. W klasach 1-3 jest średnią arytmetyczną.
4. Skala przeliczeniowa średniej ważonej:
od 1,65-dopuszczający
od 2,65-dostateczny

od 3,65 dobry
od 4,65 bardzo dobry
od 5,65 celujący

5. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.
6. Ocenę semestralną należy ustnie uzasadnić i przedstawić uczniowi na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną
7. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją.
8. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.
9. Uczeń ma prawo zwrócić się do dyrektora szkoły o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny końcoworocznej z zajęć religii, poprzez przystąpienie do egzaminu sprawdzającego.

VIII. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie, uwzględniające podstawę programową i realizowany program nauczania oraz wewnątrzszkolny system oceniania:

1. Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- wykazuje rażący brak podstawowych wiadomości
- odmawia wszelkiej współpracy
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
- nie posiada zeszytu i podręcznika
- prace domowe – cechuje brak rzeczowości lub brak pracy
- sprawdziany i testy – udziela odpowiedzi poniżej 30% wiedzy podstawowej
- odpowiedzi ustne – brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych

2. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy

- z katechetą i w grupie
- niechętny udział w lekcji
- zeszyt lub zeszyt ćwiczeń prowadzi niestarannie – luki w zapisach (do 70% tematów)
- testy i sprawdziany – posiada 50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych
- odpowiedzi ustne – słabo wiąże fakty i wiadomości; jego wypowiedzi cechuje chaos myślowy i słowny; katecheta zadaje dużo pytań pomocniczych

3. Ocena dostateczna

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych
- mało aktywny na lekcjach
- zeszyt lub zeszyt ćwiczeń prowadzi w sposób czytelny – luki w zapisach (do 40% tematów)
- prace domowe – wykonuje niestarannie, ale są powiązane z tematem
- testy i sprawdziany – posiada 75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych
- odpowiedzi ustne – posiada wybiórczą znajomość poznanych treści i pojęć; odpowiedź jest niestaranna i wymaga częstych pytań naprowadzających

4. Ocena dobra

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone
- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie
- stara się być przygotowany do lekcji
- chętnie uczestniczy w zajęciach
- zeszyt lub zeszyt ćwiczeń prowadzi starannie – luki w zapisach max. do 5 tematów
- testy i sprawdziany – opanował 80% wymagań podstawowych
- odpowiedzi ustne – prezentuje wyuczone na pamięć wiadomości; ma jednak trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami; potrzebuje pomocy katechety

5. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- zgłasza się do odpowiedzi
- wypowiada się rzeczowo
- jest aktywny na lekcji

- zeszyt lub zeszyt ćwiczeń prowadzi starannie, posiada wszystkie tematy, notatki i prace domowe
- testy i sprawdziany – opanował 95% wymagań podstawowych
- odpowiedzi ustne – prezentuje wiadomości z podręcznika i zeszytu w sposób wskazujący na ich rozumienie; informacje przekazuje zrozumiałym językiem; odpowiada w sposób pełny, nie wymagając pytań dodatkowych
- starannie wykonuje powierzone przez katechetę zadania

6. Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- posiadał w wysokim stopniu wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania pierwszej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania pierwszej klasy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- wyróżnia się aktywnością na lekcji
- korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
- wszystkie tematy, notatki
- zeszyt lub zeszyt ćwiczeń starannie prowadzony, posiada wszystkie tematy i prace domowe oraz zawiera własne materiały, itp.
- testy i sprawdziany – wszystkie polecenia wykonuje poprawnie; rozwiązuje zadanie dodatkowe
- odpowiedzi ustne – prezentuje wiadomości zawarte w podręczniku i zeszytce uzupełnione wiedzą spoza programu; wypowiedź formułuje pełnymi zdaniami; ma bogaty język
- pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, realizuje dużo własnej inicjatywy
- uczestniczy w grupach przyparafialnych (schola, ministranci, oaza, itp.)
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetka, itp.)

Przedmiotowy system oceniania obowiązuje od roku szkolnego 2024/2025

do nowych ustaleń Komisji Przedmiotowej.