

Przedmiotowy system oceniania z chemii dla klas licealnych w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. AK w Bielsku-Białej

1. Ocenianie przedmiotowe ma na celu

- diagnozowanie – monitorowanie postępów oraz określanie indywidualnych potrzeb,
- informowanie o efektywności procesu nauczania – opisywanie rozwoju i postępów uczniów, ewaluację i modyfikowanie procesu nauczania (dla uczniów i nauczyciela),
 - wspieranie i wzmacnianie procesu nauczania, mobilizowanie do uczenia się i pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia,
- klasyfikację – różnicowanie postępów uczniów zgodnie z ustaloną skalą,
 - informowanie uczniów, rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o poziomie osiągnięć edukacyjnych, o postępach w tym zakresie, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje: • formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z chemii ustalanie kryteriów oceniania,

- ocenianie bieżące oraz ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
- przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych,
- ustalenie ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- umiejętności przedmiotowe: umiejętności wynikające z podstawy programowej, analiza i interpretacja źródeł pisanych i niepisanych, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji.

Umiejętności ponadprzedmiotowe – osiąganie znaczących wyników konkursach przedmiotowych, umiejętność prowadzenia dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.

3. Ocenie podlegają:

- wkład pracy (aktywność, samodzielność, przygotowanie do zajęć)
- umiejętność pozyskiwania, przetwarzania i tworzenia informacji.

Uczeń: 1) pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł; 2) korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych do wyszukiwania, przetwarzania, selekcji, agregacji, weryfikacji i wykorzystania danych; 3) ocenia wiarygodność uzyskanych danych; 4) konstruuje wykresy, tabele i schematy na podstawie dostępnych informacji.

4. Szczegółowe zasady:

- a) na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców (poprzez wychowawcę) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteriach ocen oraz trybie i warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
- b) każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny,
- c) odpowiedź ustna – z czterech ostatnich lekcji,
- d) kartkówka – niezapowiedziana, z trzech ostatnich lekcji,
- e) sprawdzian –zapowiedziany tydzień wcześniej, z jednego lub więcej działów,
- f) inne: aktywność na lekcji, referat, * projekty*, udział w konkursach*. g) *ich użycie jest w dyspozycji nauczyciela,
- g) uczeń zobowiązany jest przynosić zeszyt i podręcznik,
- h) ilość i częstotliwość form sprawdzania jest zależna od nauczyciela,
- i) zapowiedziane pisemne formy sprawdzania wiedzy są obowiązkowe,
- j) uczeń, który w czasie sprawdzania wiedzy i umiejętności pracuje niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- k) uczeń, który popełnił plagiat, prezentując czyjąś pracę jako własną, otrzymuje ocenę niedostateczną,
- l) w ocenianiu każdej formie pracy ucznia przypisana jest waga od 1 do 3: sprawdzian waga 3, kartkówka lub odpowiedź ustna waga 2, aktywność na lekcji - waga 1, referat, projekt, udział w konkursie - waga 1 lub 2 (decyduje nauczyciel). m) Za „+” system średniej ważonej podnosi o 0,5 pkt; za „-” obniżamy 0,25.

5. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości:

a) odpowiedź ustna:

- (1) niedostateczny - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu,
- (2) dopuszczający - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela
- (3) dostateczny - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach,
- (4) dobry - samodzielna i niepełna,
- (5) bardzo dobry - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca,

(6) celujący - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem.

b) ocena prac pisemnych – skala punktowa przeliczona na oceny:

0% - 29% pkt. ocena niedostateczny

30% - 49% pkt. ocena dopuszczający

50% - 65% pkt. ocena dostateczny

66% - 74% pkt. ocena +dostateczny

75% - 83% pkt. ocena dobry

84% - 89% pkt. ocena +dobry

90% - 95% pkt. ocena bardzo dobry

96% - 100% pkt. ocena +bardzo dobry

100% + zadania dodatkowe ocena celujący

c) Ocena semestralna i roczna:

Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną ustala nauczyciel na podstawie średniej ważonej, liczonej według algorytmu wykorzystywanego w szkolnym e - dzienniku ze wszystkich ocen.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od ustalenia oceny wynikającej ze średniej ważonej, zarówno in plus i in minus.

Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia się, stosując średnią ważoną

Ocena semestralna: Średnia ważona

niedostateczny niższa niż 1,70

dopuszczający 1,70 – 2,69

dostateczny 2,70 – 3,69

dobry 3,70– 4,69

bardzo dobry 4,70 – 5,69

celujący powyżej 5,7

6. Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

- a) uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole.
- b) w przypadku nieobecności na sprawdzianie pisemnym, uczeń ma obowiązek zaliczenia go po wyznaczeniu terminu przez nauczyciela.
- c) uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty poprawionego sprawdzianu, po uzgodnieniu terminu.
- d) uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy odpowiedzi ustnej lub kartkówki, w sposób ustalony przez nauczyciela w terminie tygodnia od jej otrzymania.
- e) poprawa przewidziana w pkt c i d jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny z pracy pisemnej.
- f) po poprawie oceny pierwotnej nie skreśla się jej, a obok dopisuje się w dzienniku nową ocenę; przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych obie oceny liczą się do średniej,
- g) jeżeli w wyniku poprawy uczeń otrzyma ocenę identyczną z tą, którą poprawiał, nauczyciel nie wpisuje jej do e- dziennika, jedynie wprowadza znak „npopr” jako informację o nieudanej próbie poprawy oceny,
- h) uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
- i) nienapisanie przez ucznia sprawdzianu spowoduje wpisanie w miejsce oceny „nb” oraz obniżenie oceny na koniec semestru lub roku szkolnego. Każde nb o jeden stopień. W sytuacji napisania przez ucznia danej pracy pisemnej, zamiast nb nauczyciel wpisuje ocenę.

7. Nieprzygotowanie do zajęć:

- a) uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji - raz w ciągu semestru przy 1 godzinie zajęć tygodniowo oraz dwa razy w ciągu semestru - przy 2 godzinach zajęć tygodniowo,
- b) nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Prezentacja wyników uczniów:

Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie, jaką ocenę otrzymał.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia, podczas pracy pisemnej, nauczyciel odbiera prace i wpisuje ocenę niedostateczną.

8. . Ogólne wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z chemii:

- wymagania wykraczające na stopień **celujący**, obejmują treści:
 - spoza programu,
 - stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia,
 - wynikające z zainteresowań indywidualnych ucznia
- wymagania dopełniające na stopień **bardzo dobry**, obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania; są to treści:
 - złożone, ważne, trudne,
 - wskazujące na pełne opanowanie programu,
 - umożliwiające rozwiązywanie problemów,
- wymagania rozszerzające na **stopień dobry**, obejmują treści:
 - bardziej złożone niż treści podstawowe,
 - przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu wymaganych treści,
 - wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, wg. wzorów,
- wymagania podstawowe na **stopień dostateczny**, obejmują treści:
 - stosunkowo łatwe do opanowania, pewne merytorycznie,
 - które uczeń potrafi wyjaśnić, streścić, narysować, porządkować,
- konieczne na stopień **dopuszczający**, są to treści:
 - których przyswojenie umożliwia kontynuowanie nauki
 - stosowane w sytuacjach typowych (pojęcia, terminy, reguły).

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który ma rażące braki w wiadomościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, nie rozwiązuje prostych zadań, nie zapisuje prostych wzorów i równań reakcji chemicznych, nawet z pomocą nauczyciela.