

Przedmiotowy System Oceniania zajęć sportowych (treningowych) w ZSO im. AK w Bielsku Białej

1. Uwagi wstępne

Przedmiotowy System Oceniania (dalej PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych i jest zgodny ze statutem ZSOiAK w Bielsku Białej. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (dalej WSO) i podstawą programową z wychowania fizycznego. Cele i zadania sportu odnoszą się do wielu dziedzin aktywności ludzkiej. Jego oddziaływanie na biologiczny i społeczny rozwój dzieci i młodzieży jest wszechstronne. Wieloletni proces treningu sportowego ujawnia możliwości tkwiące w danym uczniu. Sport uczy jak należy pracować i godzić obowiązki szkolne z pracą domową. Kształtuje systematyczność, odwagę, przezwyciężanie słabości. Pokazuje jak współpracować i współzawodniczyć w ramach realizacji programu szkolenia sportowego.

2. Cele i zadania oddziałów sportowych

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej określa warunki tworzenia, organizacji oraz działania klas sportowych. Szkolenie sportowe prowadzone jest w ramach zajęć sportowych w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych na podstawie zatwierdzonego przez Ministra Sportu i Turystyki programu szkolenia. Oddziały sportowe realizują programy szkolenia sportowego równoległe z programem nauczania. Zadaniem funkcjonowania oddziału sportowego jest - harmonijny rozwój fizyczny - prawidłowy rozwój i kształtowanie cech psycho – motorycznych - podniesienie poziomu funkcjonalnego rozwoju ucznia do poziomu umożliwiającego realizację programu szkolenia na danym etapie szkolenia - wyposażenie w zasób wiedzy z zakresu techniki sportowej, przepisów sędziowskich oraz umiejętności ruchowych - zdobycie szerokiego zasobu wiadomości dotyczących budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego, umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia - kształtowanie pożądanych postaw we współzawodnictwie sportowym

3. Organizacja pracy

W procesie szkolenia sportowego należy przestrzegać zasad higieny nauczania, dążąc do zachowania właściwych proporcji w obciążaniu uczniów wysiłkiem umysłowym i fizycznym. Rozwijanie potencjalnych predyspozycji do uprawiania sportu wymaga stopniowego i systematycznego przygotowania poszczególnych jednostek treningowych (lekcyjnych). Kształtowanie sportowe dzieci i młodzieży winne być dostosowane do indywidualnego tempa rozwoju biologicznego. Należy mieć na uwadze, że dobór obciążeń związanych z realizacją programu szkolenia uzależniony jest od aktualnych możliwości uczniów, które powinny być wszechstronnie i szczególnie analizowane na podstawie badań lekarskich, testów i sprawdzianów.

4. Kryteria oceny pracy ucznia

Każdy proces dydaktyczno-wychowawczy związany jest z oceną efektywności nauczania. Wiadomości i umiejętności uczniów uprawiających sport oceniane są między innymi według następujących kryteriów:

sprawność fizyczna - poziom cech motorycznych

umiejętności ruchowe - opanowane elementy techniczne, poprawność wykonania

uczestnictwo w zajęciach, zawodach - zaangażowanie i frekwencja

poziom sportowy - wypadkowa wszystkich cech

5. Podstawy przedmiotowego systemu oceniania

5.1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.

5.2. Nauczyciel (trener) wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.

5.3. Uczeń może być zwolniony z zajęć na podstawie zaświadczenia (długoterminowego) wystawionego przez lekarza specjalistę, na mocy decyzji dyrektora szkoły, zgodnie z procedurami zawartymi w WSO (w dokumentacji szkolnej zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”). Uczeń zwolniony z zajęć jeśli może, powinien być obecny na lekcji. W szczególnych wypadkach uczeń może być zwolniony z tego obowiązku przez Dyrektora szkoły, na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców - uczeń, który posiada zwolnienie krótkoterminowe (od lekarza lub rodzica).

5.4. Uczeń częściowo niezdolny do wykonywania ćwiczeń z danego obszaru, na podstawie zaświadczenia lekarskiego, będzie realizował program dostosowany do swoich możliwości.

5.5. Uczeń całkowicie niezdolny do wykonywania ćwiczeń z danego obszaru, na podstawie zaświadczenia lekarskiego, będzie realizował zakres teoretyczny z danego obszaru.

5.6. Uczeń, który pod koniec śródroczna lub roku szkolnego otrzyma negatywną opinię trenera, może na wniosek nauczyciela prowadzącego grupę i za aprobatą Rady Pedagogicznej zostać przeniesiony do oddziału ogólnego lub do szkoły macierzystej.

5.7. Oceny są jawne, nauczyciel podaje je na bieżąco.

5.8. Nauczyciel określa również terminy i możliwości poprawienia wystawionej oceny bieżącej.

5.9. W sytuacjach spornych nieuregulowanych w PSO oraz WSO, obowiązują decyzje, które podejmą zainteresowane strony w obecności Dyrektora szkoły.

5.10. Wytyczone obszary oceniania powinny eksponować wysiłek ucznia oraz uwzględniać podane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości. Ocena śródroczna i roczna będzie wystawiana na podstawie ocen z poszczególnych obszarów oceniania.

6. Podstawowe obszary oceniania

6.1. Indywidualne umiejętności ruchowe (techniczne).

6.2. Technika wykonania poszczególnych elementów z nauczanych dyscyplin sportowych.

6.3. Dokładność i poprawność wykonania poszczególnych elementów ruchowych.

6.4. Wykorzystanie nabytych umiejętności technicznych w praktyce.

6.5. Uczestnictwo i przygotowanie do lekcji.

6.6. Posiadanie na zajęciach stroju sportowego odpowiedniego do charakteru zajęć.

6.7. Wspieranie współwiczących podczas wykonywania ćwiczeń.

6.8. Asekuracja i samoasekuracja podczas wykonywanych ćwiczeń

6.9. Aktywność i postawa wobec przedmiotu nauczania.

6.10. Aktywne ćwiczenie podczas zajęć w celu podnoszenia umiejętności własnych i współwiczących.

6.11. Przygotowanie lub przeprowadzenie fragmentów lekcji, np. rozgrzewki.

6.12. Udział w zawodach i aktywność pozalekcyjna oraz reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.

7. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki lekcji.

7.1. Sumienne i staranne wykonywanie obowiązków podczas lekcji.

7.2. Zaangażowanie i przygotowanie do lekcji.

7.3. Aktywność fizyczna.

7.4. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych w programie danej klasy.

8. Kryteria ocen

8.1. ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program danego oddziału.

- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.

- Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.
- Posiada osiągnięcia sportowe.

8.2.ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- Całkowicie osiągnął poziom rozszerzony dla danego oddziału sportowego.
- Bardzo starannie i sumiennie wykonuje ćwiczenia, wykazuje duże zaangażowanie, jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
- Robi stałe postępy, dba o własne ciało.
- Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
- Sporadycznie uczestniczy w zawodach pozaszkolnych.

8.3.ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- Osiągnął poziom w wymiarze podstawowym dla danego oddziału sportowego.
- Przy pomocy nauczyciela lub współwiczącego osiąga poziom podstawowy.
- Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji.
- Musi być ciągle mobilizowany do sumiennego wykonywania poleceń.
- Nie angażuje się w pełni do ćwiczeń na lekcji.

8.4.ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- Nie osiągnął poziomu podstawowego dla danego oddziału sportowego.
- Nie przejawia chęci do podnoszenia swoich umiejętności.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Lekceważy polecenia nauczyciela.

8.5. ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- Nie przejawia chęci do nauki i doskonalenia umiejętności na poziomie podstawowym dla danego oddziału sportowego.
- Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.
- Lekceważy polecenia nauczyciela.

8.6. ocena niedostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- Odmawia wykonywania ćwiczeń, sprawdzianów.
- Jest nagminnie nieprzygotowany do ćwiczeń.

8.7. nieklasyfikowanie ucznia

Uczeń jest nieklasyfikowany, gdy nie spełnił wymogów zawartych w WSO