

Przedmiotowy system oceniania z matematyki i informatyki w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Armii Krajowej w Bielsku-Białej.

Na lekcjach matematyki i informatyki będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych (do końca roku szkolnego 2021/2022 - ponadgimnazjalnych). O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć, na początku roku szkolnego.
2. Umiejętności przedmiotowe: analiza tekstu interpretacja źródeł pisanych i niepisanych, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych i czasowo – przestrzennych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji.
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność prowadzenia dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum pięć ocen z matematyki i trzy oceny z informatyki.
2. Odpowiedź ustna.
3. Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem), inne testy z większej partii materiału.
4. Kartkówki –z mniejszej partii materiału.
5. Prace domowe, aktywność, inne formy pisemne.
6. Udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.
7. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
 - a) odpowiedź ustna:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca lub wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
 - bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry
 - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny

b) w przypadku sprawdzianów wiadomości przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 30%	niedostateczny
31% - 50%	dopuszczający
51% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry
ponad 100%	celujący

c) udział w konkursach i olimpiadach:

- zakwalifikowanie się do etapu pozaszkolnego – celujący (waga 1),
- zakwalifikowanie się do kolejnego etapu/finału – celujący (waga 3)

d) uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, uczeń traci prawo do poprawy.

Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole.
2. Uczeń może korzystać z konsultacji, które odbywają się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej, chyba że nauczyciel ustali inny termin) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela.

Nieprzygotowanie do zajęć:

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania z informatyki lub dwóch nieprzygotowań z matematyki w ciągu półrocza oraz zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Ostatnie klasy czyli ósme w SP oraz maturalne w LO nie mają prawa do zgłoszenia nieprzygotowania w II semestrze.
2. Po wykorzystaniu uprawnienia do zgłoszenia nieprzygotowania, kolejny brak zadania nauczyciel odnotowuje w dzienniku wpisując „bz” lub „R” i dodatkowo może ucznia odpytać z zakresu materiału obejmującego pracę domową.
3. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek i dłuższych prac pisemnych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości.
4. Prawo do nieprzygotowania do zajęć zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie lub pisemnie, jaką ocenę otrzymał.

2. O proponowanej półrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
3. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
4. Uczniowie korzystający z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę niedostateczną.
5. Uczniowie podpowiadający w czasie odpowiedzi ustnej innym, będą ukarani punktami ujemnymi z zachowania, a w trakcie prac pisemnych odebraniem pracy.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

posiadał wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych ujętych w programie nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełni wiadomości określone programem nauczania w danej klasie oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Ocena końcowa:

- Ocena końcowa jest wystawiona jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym waga form aktywności jest następująca:
- sprawdzian i badanie wyników nauczania – waga 3
- kartkówka i odpowiedź – waga 2
- aktywność i praca domowa – waga 1
- gdy ocena zostanie poprawiona, to obie oceny otrzymują tę samą wagę.

Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Średnia ważona od 5,5 – celujący
Średnia ważona od 4,5 – bardzo dobry
Średnia ważona od 3,66 – dobry
Średnia ważona od 2,66 – dostateczny
Średnia ważona od 1,70 – dopuszczający
Średnia ważona poniżej 1,70 – niedostateczny

SZKOŁA PODSTAWOWA

Średnia ważona od 5,5 – celujący
Średnia ważona od 4,60 – bardzo dobry
Średnia ważona od 3,66 – dobry
Średnia ważona od 2,66 – dostateczny
Średnia ważona od 1,66 – dopuszczający
Średnia ważona poniżej 1,66 – niedostateczny

Za pisanie sprawdzianów w pierwszym terminie, nauczyciel może doliczyć 0,03 do średniej oceny semestralnej i rocznej ucznia.

Niezrealizowanie wyodrębnionej partii materiału (np. z powodu nieobecności ucznia, niezaliczenia zaległości ze sprawdzianów) może skutkować obniżeniem oceny na semestr lub na koniec roku szkolnego.

W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryterium.

O podwyższenie oceny semestralnej może ubiegać się uczeń, któremu do wyższego stopnia brakuje nie więcej niż 0,1.

W sytuacjach szczególnych nauczyciel może odstąpić od powyższych ustaleń.