PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. ARMII KRAJOWEJ

W BIELSKU - BIAŁEJ

Celem oceniania osiągnięć ucznia z edb jest:

- wspieranie działania ucznia i motywowanie go do dalszej pracy
- bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach
- wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
- dostarczanie rodzicom, wychowawcy i dyrekcji informacji postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę:

1 - niedostateczny

2- dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 - celujący

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- pisemna praca klasowa w semestrze, prace sprawdzające poziom zdobytej wiedzy
- kontrola bieżących wiadomości z zakresu materiału edb,
- samodzielna praca ucznia na nieznanym wcześniej tekście,
- bieżąca kontrola prac ucznia, m. in. sprawdzanie prac domowych, wiedzy z ostatnich lekcji. Jeżeli uczeń zrezygnuje z wykonania pracy domowej (**nie dotyczy prac w formie wypracowań, rozprawek)**, to nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku wpisując „bz" lub „R" i dodatkowo pyta ucznia z zakresu materiału obejmującego pracę domową.

    - poprawiana ocena - waga l

- ocenie podlegają wypowiedzi ustne , referaty opowiadanie twórcze i odtwórcze , prezentacja dodatkowych prac (w tym multimedialnych),oraz zajęcia praktyczne i ćwiczenia.

Nauczyciel ocenia <u>aktywność</u> na lekcji. Ocena nie musi być wyrażona stopniem w obowiązującej skali.

Zasady oceniania

- ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia

- każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny,
- sprawdziany powinny być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym, zalicza go po ustaleniu terminu z nauczycielem (do dwóch tygodni od daty sprawdzianu)
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 7 dni od rozdania prac,
- uczeń ma obowiązek uzupełnić barki wynikające z absencji w szkole,
- uczeń może korzystać z konsultacji, które odbywają się raz w tygodniu w wyznaczonym terminie (grafik konsultacji nauczycieli jest wywieszony na gazetkach szkolnych)
- uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji raz albo dwa razy w semestrze (z zależności od ilości godzin tygodniu), i zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji
- (prawo to nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu)
- Uczeń może zgłosić się do odpowiedzi na każdej lekcji.
- Ocena prac pisemnych (np. sprawdzianów oraz kartkówek)

L.p.	Ocena	Zakres procentowy opanowanego materiału
1	niedostateczny	0-29% punktów
2	dopuszczający	30-50% punktów
3	dostateczny	51-65% punktów
4	dobry	66-80% punktów
5	bardzo dobry	81-90% punktów
6	celujący	91-100 % punktów

Zasady wystawiania ocen semestralnych i końcoworocznych z edb.

1. Waga ocen do średniej ważonej:
   a. ocena ze sprawdzianu - waga 2
   b. każda inna ocena - waga l lub 2
   c. poprawa sprawdzianu:
   d. poprawa- kartkówki lub innych form liczone są jako kolejne oceny - waga l

1. Do oceny końcoworocznej wlicza się ocenę za pierwszy semestr , którą generuje system i wlicza do średniej.

2. Uczeń może tylko raz poprawić ocenę ze sprawdzianu
3. Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny:
4. Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny:

Od 1,65 - dopuszczający

od 2,69 - dostateczny

od 3,69-dobry

od 4,70 - bardzo dobry

od 5,5 – celujący

5. Uczeń otrzymuje promocję, jeśli uzyska średnią końcoworoczną powyżej 1,65 lub będzie miał poprawione wszystkie oceny niedostateczne.

6. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryterium.

7. Niezrealizowanie jakiejś partii materiału (np. z powodu nieobecności, nie zaliczenia sprawdzianu) może skutkować obniżeniem oceny na semestr lub na koniec roku szkolnego.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

Stopień Wymagania

Ocena celująca

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

1. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką.
2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.

Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole)

Ocena bardzo dobra

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.
2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.
4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy.
5. Umieć oceniać otaczającą rzeczywistość zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.
6. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko,

osiągać kompromis.

7. Kierować pracą zespołu rówieśników. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Ocena dobra

Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.
3. Uogólniać i formułować wnioski.
4. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy.
5. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
6. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.
7. Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
8. Wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach

10.Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna

Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.
3. Rozumieć omawiane zagadnienia.
4. Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk.
5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.
6. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

7.Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych. Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien

1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.
2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć.
3. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.
4. Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
5. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena niedostateczna

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

Potwierdzenie przyjęcia Przedmiotowego Systemu Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Imię i Nazwisko	Podpis
mgr Rafał Kutryba	
mgr Jacek Żyrek	