

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII.

§ 1

Ocenianie ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 6) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

§ 2

Wymagania na poszczególne stopnie:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości określone programem nauczania w danej klasie oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

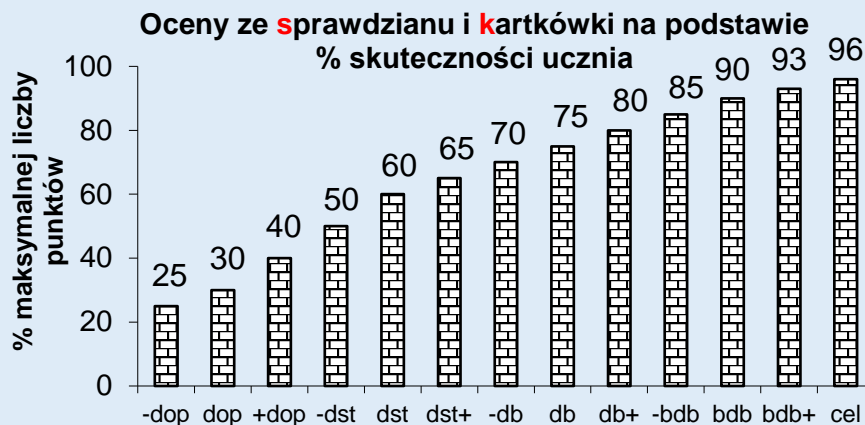
§ 3

Ogólne zasady oceniania

1. Każdy uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (Np) do zajęć dwa razy w semestrze (w przypadku dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo) lub raz w semestrze (w przypadku jednej godziny lekcyjnej tygodniowo). Np należy zgłosić na początku lekcji.
2. Np nie można zgłosić podczas zajęć, podczas których przewidziano sprawdzian lub kartkówkę oraz w czasie lekcji powtórzeniowej przed sprawdzianem.
3. Uczeń ma prawo do dodatkowego Np po dłuższej (ponad dwutygodniowej) nieobecności usprawiedliwionej.
4. Każdy uczeń winien otrzymać co najmniej trzy oceny w semestrze, zarówno przy jednej, jak i dwóch godzin tygodniowo.
5. Konsultacje z chemii odbywają się w miarę potrzeb po wcześniejszym umówieniu się ucznia z nauczycielem.
6. Wszystkie prace pisemne w tym badanie wyników są obowiązkowe i podlegają ocenie.
7. Uczeń, który opuścił pisemną formę sprawdzania wiedzy z przyczyn losowych winien napisać ją w terminie do siedmiu dni (tzw. II termin) od momentu ponownego powrotu do szkoły (na konsultacjach).
8. Uczniowi - który podczas pisania prac pisemnych korzysta lub posiada materiały niedozwolone (np. ściągki, korzysta z komórki) bądź konsultuje się z innymi uczniami – praca zostaje odebrana przez nauczyciela. Uczeń ten otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel przed odebraniem pracy nie upomina ucznia, a w/w procedura następuje bezpośrednio po zauważeniu ściągania lub rozmowy.
9. Brak oceny z form pisemnych sprawdzania wiedzy, może skutkować obniżeniem oceny na koniec semestru lub roku.
10. Prace pisemne nauczyciel winien poprawić i ocenić w ciągu dziesięciu dni roboczych.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie zdobył ocen nie może być klasyfikowany.
12. Uczeń ma prawo do ustnego uzasadnienia uzyskanej przez siebie oceny.
13. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryteriów.

§ 4

- 1) Szczegółowe formy oceniania w postaci infografiki.
- 2) Poszczególne formy oceniania dobiera indywidualnie nauczyciel przedmiotu.

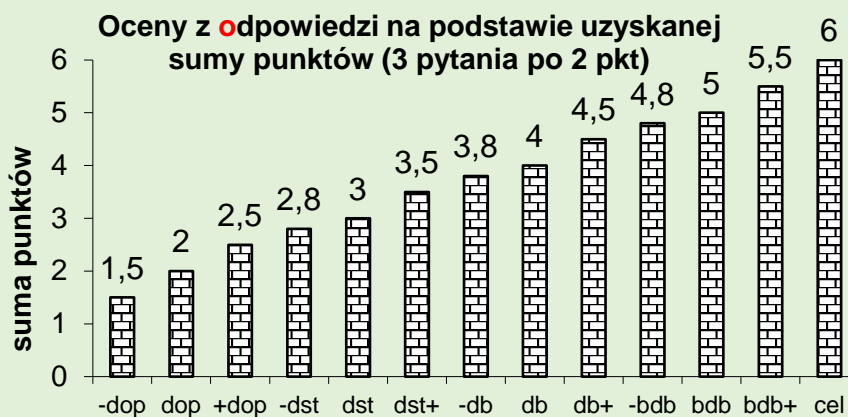


Sprawdzian jest zapowiadany, **k**artkówka z 4 ostatnich lekcji może być zapowiedziana. Ocena ze sprawdzianu i kartkówki można jeden raz poprawiać do 1 tygodnia od otrzymania oceny. Z popraw wpisywana jest tylko lepsza ocena (stara ocena pozostaje). Nie pisanie kartkówki lub sprawdzianu skutkuje obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej.



Pracę własną ucznia:
Pracę w grupach (osobna ocena)
 Praca na lekcji ($4 \cdot 2 = 8$)
 Wiedza z zadań ($4 \cdot 1 = 4$)
 Elektroniczna mapa myśli (6) – za zgodą nauczyciela i oddana na 3 tygodnie przed konferencją

Ocena semestralna/roczna



Odpowiedź nie jest zapowiadana. Oceny z odpowiedzi nie można poprawiać
Pracę w grupach w formie składanki eksperckiej

Forma i jej waga	Wynik średniej	ocena
Spr • 3 = s	od 1,7	dop
Kart • 2 = k	od 2,7	dst
Odp • 2 = o	od 3,7	db
Praca wł. • 1 = p	od 4,7	bdb
średnia = $\frac{s+k+o+p}{\text{suma wag}}$	od 5,7	cel

NIE MA MOŻLIWOŚCI ZDAWANIA I POPRAWIANIA W OSTATNICH DWÓCH TYGODNIACH PRZED KONFERENCJĄ