

Przedmiotowy system oceniania z języków obcych w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Armii Krajowej w Bielsku-Białej.

Celem oceniania osiągnięć ucznia z języków obcych jest:

1. bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
2. pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju ucznia
3. wdrażanie ucznia do systematycznej pracy i samokontroli
4. dostarczanie rodzicom, wychowawcy i dyrekcji informacji o wynikach nauczania

Na lekcjach języków obcych będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania. O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć, na początku roku szkolnego.
2. Umiejętności przedmiotowe: sprawności językowe- czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie, środki językowe.
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność prowadzenia dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów:

1. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny - przy jednej lub dwóch godzinach nauczania tego przedmiotu tygodniowo oraz minimum 5 - przy większej ilości godzin danego przedmiotu w tygodniu.
2. Podstawą do oceny będą:
 - odpowiedź ustna z bieżącego materiału.
 - sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem), inne testy z większej partii materiału.
 - kartkówki z bieżącego materiału.
 - prace domowe, aktywność, projekty, wypowiedzi pisemne- wypracowania (np. list, email, rozprawka, artykuł).
 - wysoki wynik uzyskany w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych.
3. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
 - a) odpowiedź ustna:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca lub wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
 - bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry
 - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu, brak opanowania materiału – niedostateczny

b) w przypadku sprawdzianów wiadomości przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

SZKOŁA PODSTAWOWA (dotyczy wyłącznie klas 4-8)	LICEUM	
0% – 30%	0% – 30%	niedostateczny
31% - 50%	31% - 50%	dopuszczający
51% - 69%	51% - 74%	dostateczny
70% - 84%	75% - 89%	dobry
85% - 98%	90% - 98%	bardzo dobry
99% - 100%	99% - 100%	celujący

c) uczniowie korzystający z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę niedostateczną.

d) w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczyć dany materiał do tygodnia po powrocie do szkoły z uwzględnieniem „dni ochronnych” przewidzianych w WSO (w Statucie Szkoły dział V), brak oceny ze sprawdzianu jest brany pod uwagę przy obliczeniu średniej ważonej i spowoduje obniżenie oceny semestralnej lub rocznej o jeden stopień.

Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 7 dni od rozdania prac.
3. Uczeń liceum może poprawić ocenę inną niż niedostateczny poprzez odpowiedź ustną z bieżącego materiału oraz z zagadnień obejmujących materiał sprawdzianu.
Uczeń szkoły podstawowej może poprawić ocenę inną niż niedostateczny poprzez odpowiedź ustną lub pisemną z bieżącego materiału oraz z zagadnień obejmujących materiał sprawdzianu.
Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela.
4. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej zgłaszając się do odpowiedzi z tego samego zakresu materiału plus zakres materiału bieżącego (w ciągu 1 tygodnia od otrzymania oceny).

Nieprzygotowanie do zajęć:

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w semestrze, co zgłasza nauczycielowi na początku lekcji (prawo to nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych).
2. Za brak zadania nauczyciel wpisuje „bz” i ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia (ustnie lub pisemnie) z zakresu zadania domowego.
3. Brak zadania domowego w formie wypracowania (wypowiedź pisemna) zadane przez nauczyciela z wyprzedzeniem będzie skutkowało otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów)– uczeń jest informowany ustnie lub pisemnie, jaką ocenę otrzymał.
2. O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczniowie są informowani na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania danego języka obcego
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- Proponuje rozwiązania nietypowe
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach językowych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej
- Poprawnie stosuje wiadomości
- Rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- Rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z języka w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania języka, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności

Ocena końcowa:

Ocena końcowa jest wystawiona jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym waga form aktywności jest następująca:

sprawdzian, poprawa sprawdzianu – waga **3**
kartkówka, odpowiedź ustna – waga **2**
każda inna ocena – waga **1**

Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:

0,00 – 1,69	- ocena niedostateczna
1,70 – 2,69	- ocena dopuszczająca
2,70 – 3,69	- ocena dostateczna
3,70 – 4,69	- ocena dobra
4,70 – 5,69	- ocena bardzo dobra
od 5,7	- ocena celująca

Za pisanie sprawdzianów w pierwszym terminie dolicza się **0,02** do obliczonej średniej ważonej.

Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana tylko jeśli różnica średniej ważonej nie wynosi więcej niż 0,1.

Pod pojęciem aktywności rozumiemy częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi w trakcie lekcji, udział w konkursach przedmiotowych oraz wykonywanie dodatkowych zadań i pomocy naukowych.

Ocenę celującą uczeń może otrzymać tylko ze sprawdzianów lub za wybitne osiągnięcia (np. laureat olimpiady)

W przypadku poprawy oceny niedostatecznej przyjmuje się następujące oznaczenia:

- + w przypadku nieudanej poprawy (nie wpisuje się ponownie oceny niedostatecznej)
- R** w przypadku rezygnacji z poprawy oceny niedostatecznej

W przypadku poprawy oceny innej niż niedostateczna uczniowi nie wpisuje się oceny z poprawy jeżeli jest ona niższa od pierwotnej.

W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryteriów.

Kryteria oceniania w klasach 1-3 szkoły podstawowej (zgodnie z systemem oceniania w I etapie edukacyjnym)

W celu bieżącej oceny osiągnięć ucznia stosuje się w dziennikach lekcyjnych następujące oznaczenia uwzględniające poziom opanowanej wiedzy i umiejętności:

- 6 - poziom rozszerzony** -uczeń biegle posługuje się wiadomościami z programu nauczania, prezentuje umiejętności wykraczające poza zakres danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwiązuje różne problemy, osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych
- 5 - poziom wysoki** -uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności w zakresie danej klasy
- 4 - poziom średni** - uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności w zakresie danej klasy
- 3 - poziom podstawowy** - uczeń dostatecznie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej na poziomie danej klasy
- 2 - poziom niski** - uczeń opanował tylko niektóre wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej na danej klasy
- 1 - poziom niewystarczający** - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu danej klasy