

Przedmiotowy system oceniania z historii, w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Armii Krajowej w Bielsku-Białej.

Na lekcjach historii będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych (do końca roku szkolnego 2021/2022 - ponadgimnazjalnych). O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć, na początku roku szkolnego.
2. Umiejętności przedmiotowe: analiza i interpretacja źródeł pisanych i niepisanych, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych i czasowo – przestrzennych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji.
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność prowadzenia dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny.
2. Odpowiedź ustna – 3 ostatnie tematy lekcyjne.
3. Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem), inne testy z większej partii materiału.
4. Kartkówki – z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
5. Prace domowe, aktywność, inne formy pisemne.
6. Udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.
7. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
 - a) odpowiedź ustna:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca lub wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
 - bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry
 - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny
 - b) w przypadku sprawdzianów wiadomości przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

| | |
|------------|----------------|
| 0% – 29% | niedostateczny |
| 30% - 50% | dopuszczający |
| 51% - 65% | dostateczny |
| 66% - 80% | dobry |
| 81% - 90% | bardzo dobry |
| 90% - 100% | celujący |

d) udział w konkursach i olimpiadach:

- zakwalifikowanie się do etapu pozaszkolnego – bardzo dobry,
- zakwalifikowanie się do kolejnego etapu/finału - celujący

e) uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole.
2. Uczeń może korzystać z konsultacji, które odbywają się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
3. Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela.
4. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej zgłaszając się do odpowiedzi z tego samego zakresu materiału plus zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (w terminie wyznaczonym przez nauczyciela).

Nieprzygotowanie do zajęć:

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego lub dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza (w zależności od ilości godzin historii w tygodniu) oraz zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.
2. Po wykorzystaniu uprawnienia do zgłoszenia nieprzygotowania, kolejny brak zadania nauczyciel odnotowuje w dzienniku wpisując „bz” lub „R” i dodatkowo może ucznia zapytać z zakresu materiału obejmującego pracę domową.
3. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek i dłuższych prac pisemnych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości.
4. Prawo do nieprzygotowania do zajęć zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie lub pisemnie, jaką ocenę otrzymał.
2. O proponowanej półrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
3. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed

konferencją klasyfikacyjną.

4. Uczniowie korzystający z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę niedostateczną.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach – ustnych lub pisemnych zawierających zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności
- Samodzielnie rozwija zainteresowania
- Startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych
- Samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne
- Aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania, jego błędy są sporadyczne i nie zakłócają przekazywanych treści
- Analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować
 - Zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych.
 - Samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy
 - Samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne
 - Aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania, robi nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazywanych treści
 - Analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych
- Dokonuje rekonstrukcji genezy, przebiegu i konsekwencji wybranego zjawiska historycznego
 - Aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Potrafi zastosować zdobyte wiadomości sam lub z niewielką pomocą ze strony nauczyciela
 - Selekcjonuje podstawowe fakty
 - Wiąże fakty ze sobą, odnajduje najważniejsze informacje w źródłach
- Z pomocą nauczyciela dokonuje rekonstrukcji genezy, przebiegu i konsekwencji wybranego zjawiska historycznego

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w bardzo podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
 - Często potrafi zastosować zdobyte wiadomości tylko z pomocą nauczyciela
 - Sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie, ale ich nie potrafi połączyć w związki przyczynowo – skutkowe.
 - Z pomocą nauczyciela dokonuje rekonstrukcji genezy, przebiegu i konsekwencji wybranego

zjawiska historycznego.

- **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
 - Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
 - Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności
- **Ocena końcowa:**
 - Ocena końcowa jest wystawiona jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym waga form aktywności jest następująca:
 - sprawdziany pisemne, testy – waga **2**
 - każda inna ocena – waga **1**
 - poprawa sprawdzianu: poprawiana ocena – waga **2** (dotyczy tylko oceny wyższej niż ndst)
 - poprawa innych ocen: waga **1**,
 - uczeń tylko raz może poprawić ocenę ze sprawdzianu,

Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:

0,00 – 1,64 - ocena niedostateczna
1,65 – 2,68 - ocena dopuszczająca
2,69 – 3,68 - ocena dostateczna
3,69 – 4,69 - ocena dobra
4,70 – 5,49 - ocena bardzo dobra
od 5,5 - ocena celująca

Uczeń otrzymuje promocję, jeżeli uzyska średnią powyżej **1,65** lub będzie miał poprawione **wszystkie** oceny niedostateczne, a jego frekwencja na lekcji wynosi ponad 50%.

Za pisanie sprawdzianów w pierwszym terminie, nauczyciel może doliczyć **0,03** do średniej oceny semestralnej i rocznej ucznia.

Niezrealizowanie wyodrębnionej partii materiału (np. z powodu nieobecności ucznia, niezaliczenia zaległości ze sprawdzianów) może skutkować obniżeniem oceny na semestr lub na koniec roku szkolnego.

W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryterium.

Rozwijanie zainteresowań historycznych:

Uczeń, który samodzielnie rozwija zainteresowania historyczne otrzymuje dodatkową ocenę cząstkową za:

- zajęcie punktowanego miejsca w konkursach i olimpiadach historycznych rekomendowanych przez MEN – ocena celująca,
- udział w warsztatach, sympozjach naukowych i przygotowanie sprawozdania z ich przebiegu – ocena celująca,
- przygotowanie prezentacji wykraczającej poza program nauczania i przedstawienie jej podczas „Dnia otwartego” lub na lekcji – ocena celująca