

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie, w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Armii Krajowej w Bielsku-Białej.

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych (do końca roku szkolnego 2021/2022 - ponadgimnazjalnych). O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć, na początku roku szkolnego.
2. Umiejętności przedmiotowe: analiza i interpretacja źródeł pisanych i niepisanych, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych i czasowo – przestrzennych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji.
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność prowadzenia dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.
4. Znajomość bieżących wydarzeń z dziedziny społecznej, ekonomicznej i politycznej.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny.
2. Odpowiedź ustna – 3 ostatnie tematy lekcyjne.
3. Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem), inne testy z większej partii materiału.
4. Kartkówki – z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
5. Prace domowe, aktywność, inne formy pisemne.
6. Udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.
7. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

a) odpowiedź ustna:

- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca lub wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególnie zainteresowanie przedmiotem – celujący
- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
- bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry
- braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny
- wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający
- brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny

b) w przypadku sprawdzianów wiadomości przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 29%	niedostateczny
----------	----------------

30% - 50%	dopuszczający
51% - 65%	dostateczny
66% - 80%	dobry
81% - 90%	bardzo dobry
90% - 100%	celujący

d) udział w konkursach i olimpiadach:

- zakwalifikowanie się do etapu pozaszkolnego – bardzo dobry,
- zakwalifikowanie się do kolejnego etapu/finału - celujący

e) uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole.
2. Uczeń może korzystać z konsultacji, które odbywają się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
3. Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela.
4. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej zgłaszając się do odpowiedzi z tego samego zakresu materiału plus zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (w terminie wyznaczonym przez nauczyciela).

Nieprzygotowanie do zajęć:

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego lub dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza (w zależności od ilości godzin wiedzy o społeczeństwie w tygodniu) oraz zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.
2. Po wykorzystaniu uprawnienia do zgłoszenia nieprzygotowania, kolejny brak zadania nauczyciel odnotowuje w dzienniku wpisując „bz” lub „R” i dodatkowo może ucznia zapytać z zakresu materiału obejmującego pracę domową.
3. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek i dłuższych prac pisemnych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości.
4. Prawo do nieprzygotowania do zajęć zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie lub pisemnie, jaką ocenę otrzymał.
2. O proponowanej półrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
3. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
4. Uczniowie korzystający z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują

z niej ocenę niedostateczną.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach – ustnych lub pisemnych zawierających zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności
- Samodzielnie rozwija zainteresowania
- Startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach z wiedzy o społeczeństwie
- Samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy z zakresu nauk społecznych
- Aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach

• **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania, jego błędy są sporadyczne i nie zakłócają przekazywanych treści
- Analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach, potrafi je samodzielnie zinterpretować
 - Zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów społecznych, politycznych i gospodarczych.
 - Samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy
 - Samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem społeczeństwa
 - Aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach

• **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania, robi nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazywanych treści
 - Analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach
- Dokonuje rekonstrukcji genezy, przebiegu i konsekwencji wybranego zjawiska społecznego, politycznego i gospodarczego
 - Aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach

• **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Potrafi zastosować zdobyte wiadomości sam lub z niewielką pomocą ze strony nauczyciela
 - Selekcjonuje podstawowe fakty społeczne, polityczne i gospodarcze
 - Wiąże ze sobą zjawiska społeczne, odnajduje najważniejsze informacje w źródłach
- Z pomocą nauczyciela dokonuje rekonstrukcji genezy, przebiegu i konsekwencji wybranego zjawiska społecznego, gospodarczego i politycznego

• **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w bardzo podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
 - Często potrafi zastosować zdobyte wiadomości tylko z pomocą nauczyciela
 - Sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie, ale ich nie potrafi połączyć w związki przyczynowo – skutkowe.
 - Z pomocą nauczyciela dokonuje rekonstrukcji genezy, przebiegu i konsekwencji wybranego zjawiska społecznego, politycznego i gospodarczego.

• **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia

- Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności
- **Ocena końcowa:**
- Ocena końcowa jest wystawiona jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym waga form aktywności jest następująca:
 - sprawdziany pisemne, testy – waga **2**
 - każda inna ocena – waga **1**
 - poprawa sprawdzianu: poprawiana ocena – waga **2** (dotyczy tylko oceny wyższej niż ndst)
 - poprawa innych ocen: waga **1**,
 - uczeń tylko raz może poprawić ocenę ze sprawdzianu,

Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:

0,00 – 1,64 - ocena niedostateczna

1,65 – 2,68 - ocena dopuszczająca

2,69 – 3,68 - ocena dostateczna

3,69 – 4,69 - ocena dobra

4,70 – 5,49 - ocena bardzo dobra

od 5,5 - ocena celująca

Uczeń otrzymuje promocję, jeżeli uzyska średnią powyżej **1,65** lub będzie miał poprawione **wszystkie** oceny niedostateczne, a jego frekwencja na lekcji wynosi ponad 50%.

Za pisanie sprawdzianów w pierwszym terminie, nauczyciel może doliczyć **0,03** do średniej oceny semestralnej i rocznej ucznia.

Niezrealizowanie wyodrębnionej partii materiału (np. z powodu nieobecności ucznia, niezaliczenia zaległości ze sprawdzianów) może skutkować obniżeniem oceny na semestr lub na koniec roku szkolnego.

W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryterium.