



Dofinansowane przez Unię Europejską

„Szkoła z energią inspiracji – otwieramy się na świat”

Akredytacja umowa nr 2022-1-PL01-KA120-SCH-000106451

nr projektu 2025-1-PL01-KA121-SCH-000322007

realizowanego w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Armii Krajowej w Bielsku-Białej

Materiały edukacyjne, przygotowane przez siedmioro uczniów klas 7a i 7c SP oraz 3bLO, wykorzystane podczas samodzielnego poprowadzenia fragmentów zajęć języka angielskiego.

Tematyka lekcji obejmowała zagadnienia związane z kulturą krajów anglojęzycznych oraz Polski, takie jak Easter, April Fool's Day, pierwszy dzień wiosny czy katastrofa Titanica. Uczniowie wykazali się dużym zaangażowaniem, co przełożyło się na powstanie różnorodnych i interesujących materiałów dydaktycznych. Przygotowali m.in. prezentacje multimedialne, karty pracy aktywizujące uczestników, wykorzystali edukacyjne materiały wideo dostępne w internecie, a także stworzyli interaktywne quizy w aplikacji Kahoot, wprowadzając element rywalizacji i zabawy. Uczniowie zaproponowali własne, kreatywne aktywności językowe.

Podczas zajęć uczniowie nie tylko rozwijali kompetencje językowe, ale także doskonalili umiejętności współpracy, planowania oraz wystąpień publicznych. Taka forma pracy pozytywnie wpłynęła na ich motywację, zaangażowanie oraz poczucie odpowiedzialności za własną naukę, pokazując, że nauka może być pasjonującą i inspirującą przygodą.

Cykl tych zajęć był inspirowany kursem, zorganizowanym w Maladze w ramach programu Erasmus+, pt. Outdoor Learning, w którym uczestniczyła nauczycielka języka angielskiego, pani Daria Borowska.

Poniżej prezentujemy materiały stworzone przez uczniów na potrzeby wspomnianych zajęć.

Spis treści:

1. Ćwiczenia wykorzystane podczas zajęć pt. April Fools Day
2. Prezentacja na temat Świąt Wielkanocnych oraz ćwiczenia przygotowane na zajęcia - Easter
3. Materiały przygotowane do zajęć dotyczących katastrofy Tytanika – Titanic

Ad. 1 Ćwiczenia wykorzystane podczas zajęć pt. April Fools Day

Fill in the gaps (Uzupełnij zdania)

(April, jokes, funny, tricks, safe)

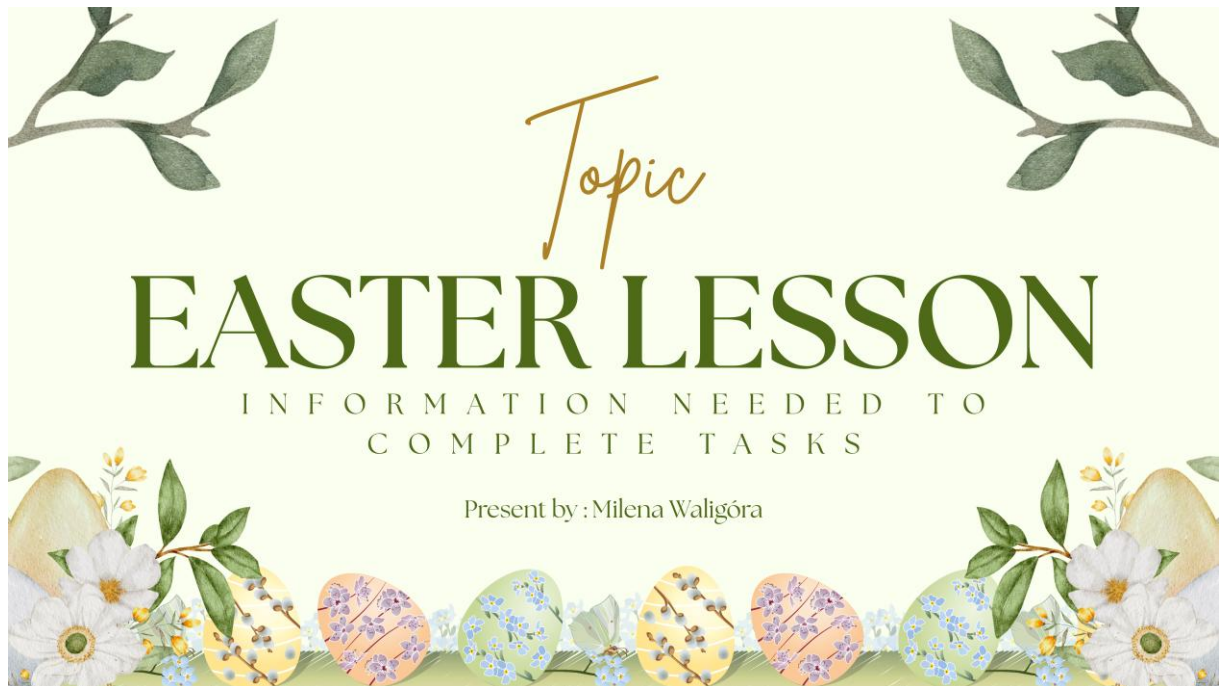
- April Fools' Day is in _____.
- People play _____ on each other.
- Good jokes are _____.
- People tell _____ on this day.
- Pranks should be _____.

Krótki słowniczek słówek

April – kwiecień

- Fool – głupek / żartowniś
- Joke – żart
- Trick – psikus
- Prank – kawał / dowcip
- Laugh – śmiać się
- Funny – śmieszny
- Surprise – niespodzianka
- Lie (white lie) – kłamstwo (niewinne kłamstewko)
- Friend – przyjaciel
- Fun – zabawa
- Safe – bezpieczny
- Smile – uśmiech
- Story – historia / opowieść
- April Fools! – Prima Aprilis!

Ad. 2a Prezentacja dotycząca Wielkanocy – do obejrzenia przez uczniów przed wykonaniem wielkanocnego quizu pt. Easter Lesson



ON THE TABLE

HOT CROSS BUNS, TRADITIONAL BUNS, BOILED EGGS, ROAST LAMB, PUDDING, AND SIMNEL CAKE (A TYPE OF CAKE DECORATED WITH MARZIPAN), DOMINATE THE TABLES DURING THIS TIME.



TYPICAL EASTER ANIMALS



CHICK



LAMB

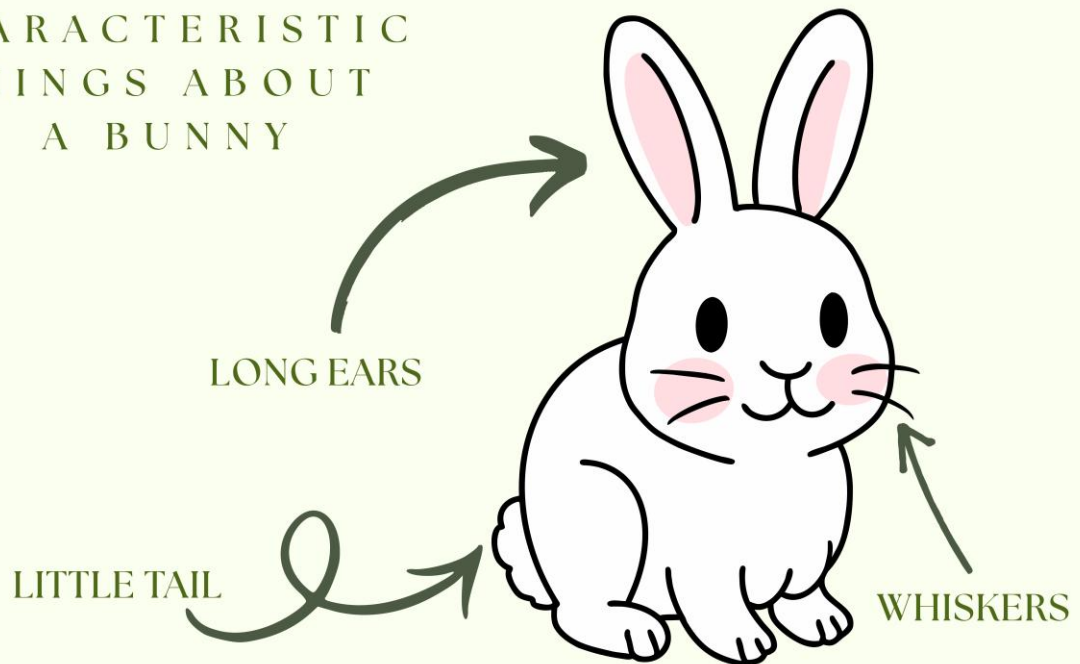


DUCKLING



BUNNY

CHARACTERISTIC THINGS ABOUT A BUNNY



CATKINS

WHEN SPRING BEGINS,
CATKINS GROW ON THE
TREES. THEY LOOK LIKE
TINY, FLUFFY BALLS.



A LAMB MADE OF
SUGAR IS PLACED IN
AN EASTER BASKET.
IT IS ONE OF THE
CHARACTERISTIC
SYMBOLS OF EASTER

LAMB

EASTER EGGS

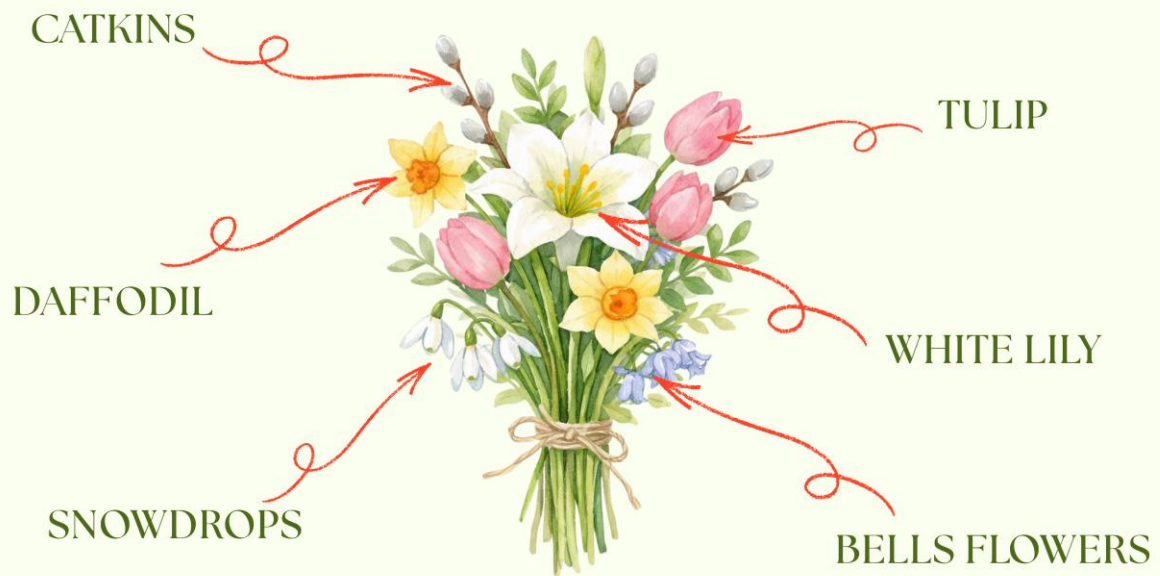
AT EASTER,
CHILDREN PAINT
EASTER EGGS IN
COLORFUL PATTERNS



ARE THERE ANY FLOWERS THAT
COME TO MIND FOR EASTER? OF
COURSE! THEY'RE DAFFODILS.



DAFFODILS ARE YELLOW AND HAVE A SPECIAL
FRILL IN THE MIDDLE



EGG HUNT

A POPULAR HOLIDAY GAME IS EGG HUNT, A HUNT FOR CHOCOLATE EGGS. ON EASTER MORNING, CHILDREN SEARCH FOR SWEETS AT HOME OR IN THE GARDEN. THE CHILD WHO FINDS THE MOST EGGS WINS.



NOW IT'S TIME
FOR TASKS



Ad. 2b Ćwiczenia przygotowane na zajęcia o Wielkanocy - Easter



EASTER

exercise 1
match the pictures
with their names

- 1 LAMB
- 2 EASTER BASKET
- 3 CHICK
- 4 EASTER EGG
- 5 DAFFODIL
- 6 CATKIN
- 7 DUCKLING
- 8 BUNNY



exercise 2

Q W E R T Y U I O P A S D F
M N B V C X Z L K J H G F D
A S D F G H J K L Q W E R T
Z X C V B N M A S T E R Y U
P O I U Y T R E A S T E R I
L K J H G F D S B U N N Y O
M N B V C H I C K X Z L K P
Q W E R L A M B Y U I O P A
S D F G H J K E G G L Z X C
V B N M Q W E R T Y U I O P
A S D F G H J K L Z X C V B
N M Q W E R T Y U I O P A S
D F G H J K L Z X C V B N M

exercise 4

Paint 5 Easter eggs in a basket.

- 1 blue with red dots
- 2 with green stripes
- 3 with colorful stars
- 4 whole orange
- 5 with colorful dots



exercise 3

I have long ears and a little tail. I hide chocolate eggs in the garden. Who am I?
.....

I am round and colorful. You can paint me or find me during an egg hunt. What am I?
.....

You use me to carry your eggs and sweets. What am I?
.....

EASTER WORKSHEET

1. Answer the questions

1. What do we celebrate at Easter?

.....

2. What do people do on Easter Monday?

.....

3. What is a "pisanka"?

.....

2. True or False

Write T (True) or F (False):

- 1. n Easter is in winter
- 2. n Easter is about new life
- 3. n Pisanki are eggs
- 4. n People use water on Easter Monday

3. Match the words

- A. Easter
 - B. Pisanka
 - C. Easter Bunny
 - D. Easter breakfast
- 1. ___ a special meal with family
 - 2. ___ brings gifts
 - 3. ___ a painted egg
 - 4. ___ a spring holiday

4. Fill in the gaps

(Easter / eggs / water / spring)

- 1. Easter is in _____
- 2. People eat _____
- 3. On Monday people use _____
- 4. _____ is a very important holiday

5. Write

What do you do at Easter?

.....
.....

6. Draw

Draw and colour an Easter egg

Ad. 3 Materiały przygotowane do zajęć dotyczących katastrofy Tytanika – Titanic

3a) LESSON PLAN: THE TITANIC

Duration: 45 minutes

Objectives:

- Learn about the Titanic disaster
- Practice listening and speaking skills
- Learn new vocabulary

Warm-up (5 min):

Ask students what they know about the Titanic.

Pre-watching (5 min):

Teach vocabulary: iceberg, lifeboat, passenger, crew, sink, luxury.

While-watching (10 min):

Students watch the video and complete worksheet.

Post-watching (10 min):

Students answer questions about the video.

Speaking (10 min):

Discuss causes of the disaster and opinions.

3b) TITANIC – CLASS TASKS

Name: _____

Part 1 – Watching

1. The Titanic was:

- small
- the largest ship
- a war ship

2. The ship hit: _____

3. Number of victims: _____

4. Time to sink: _____

Part 2 – Short Answers

1. Why was Titanic special?

2. Why were lifeboats important?

3. What mistakes were made?

Part 3 – Discussion

1. Was the disaster avoidable? Why?

2. Who was responsible?
