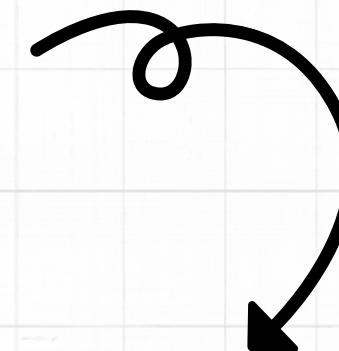


UNLOCKING AI – ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Grupa uczestników Erasmus - Sewilla:

Iwona Słobosz

Iwona Feilhauer

Anna Czernecka

Magdalena Sitkiewicz

Beata Szczotka

Cel programu Erasmus AI

W tym kompleksowym kursie przeznaczonym dla nauczycieli i edukatorów głównym celem jest wyposażenie uczestników w niezbędną wiedzę umożliwiającą skuteczne wykorzystanie narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. Wraz z rozwojem technologii nauczyciele zyskują możliwość udoskonalenia swoich metod nauczania oraz wzbogacenia doświadczeń edukacyjnych swoich uczniów.



23 LUTEGO 2025 - PRZYLÓT I AKLIMATYZACJA

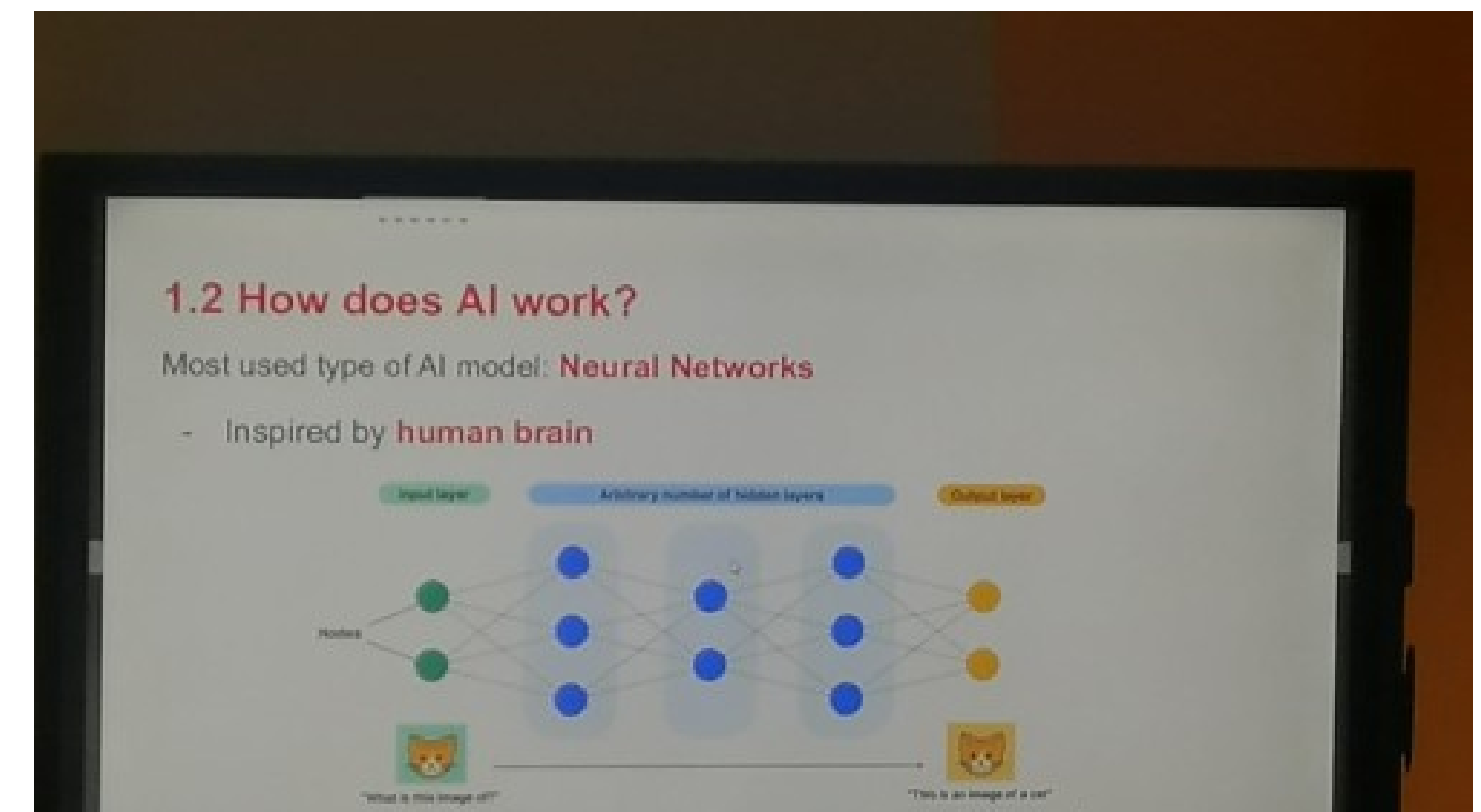


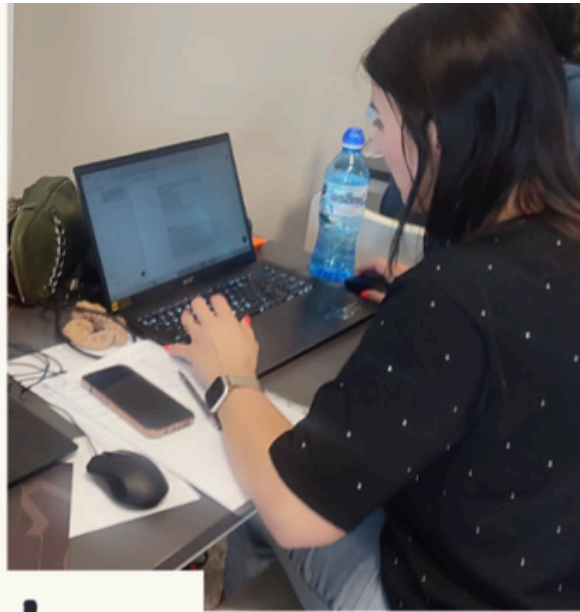
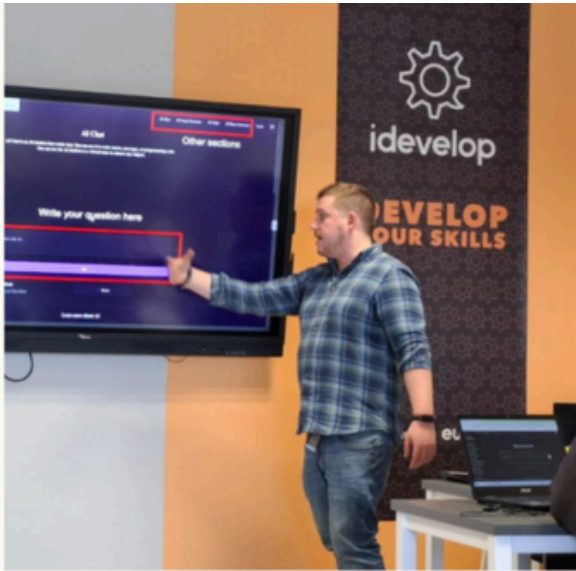
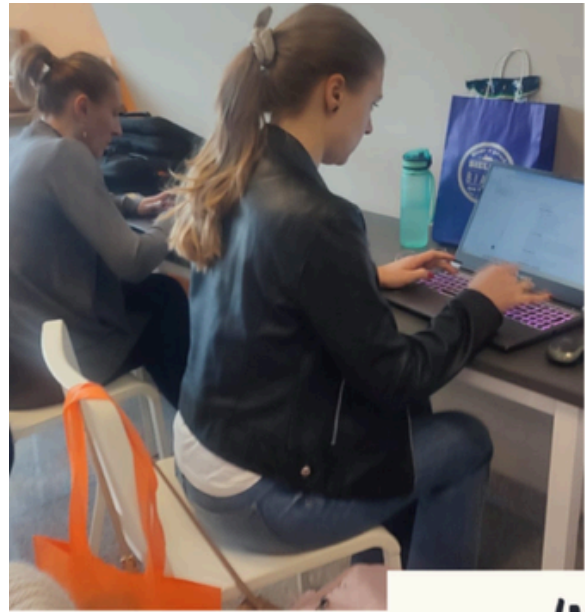
I dzień kursu

ZAPOZNAJEMY SIĘ

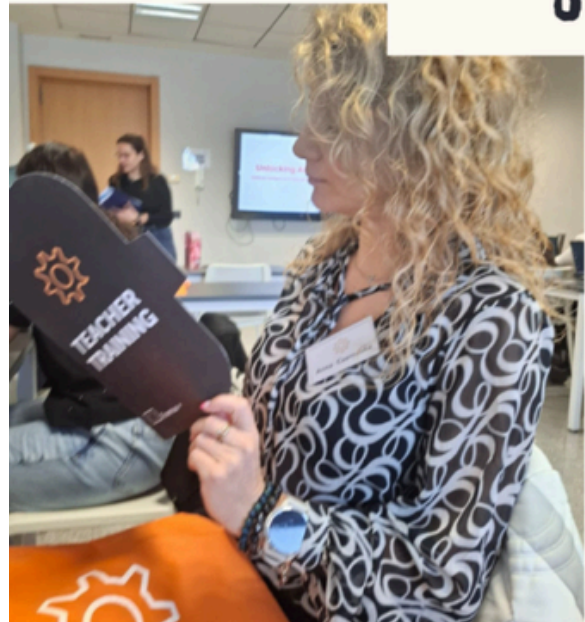
Pierwszego dnia, punktualnie o 9:00 rozpoczął się kurs, gdzie spotkałyśmy się z panią koordynator oraz zapoznałyśmy się z prowadzącym Damianem i 14 uczestniczkami pochodzącymi z Chorwacji, Grecji i Rumunii, a nawet Finlandii.

UCZESTNICY MIELI OKAZJĘ ZAPOZNAĆ SIĘ Z RÓŻNYMI PLATFORMAMI SZTUCZNEJ INTELIGENCJI, W TYM CHATGPT, DREAM.AI, STABLEDIFFUSIONWEB.COM ORAZ LOGONARKETR.AI. KAŻDA Z PLATFORM MIAŁA SWOJE UNIKALNE ZASTOSOWANIA – CHATGPT, DREAM.AI, A STABLEDIFFUSIONWEB UMOŻLIWIŁ TWORZENIE GRAFIKI W OPARCIU O PROSTE OPISY.



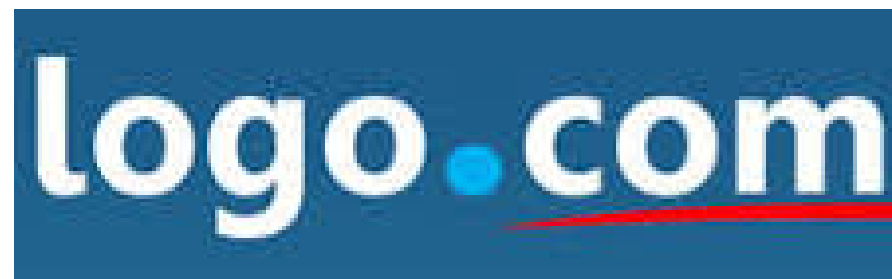


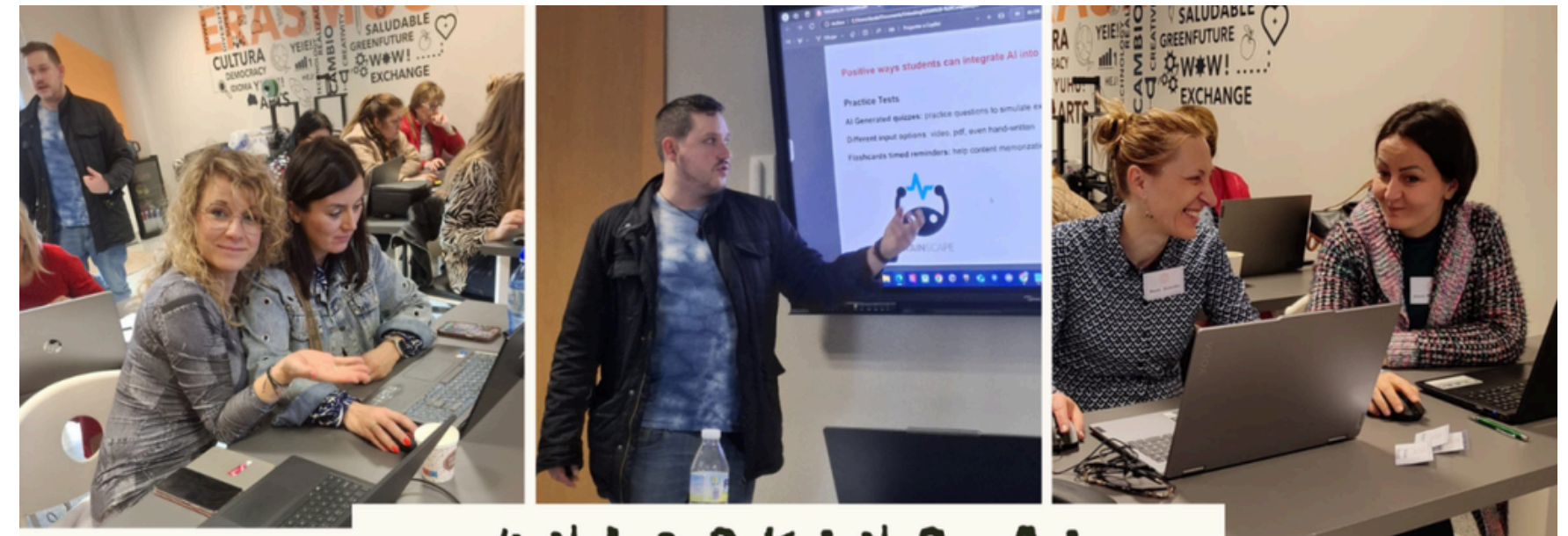
UNLOCKING AI



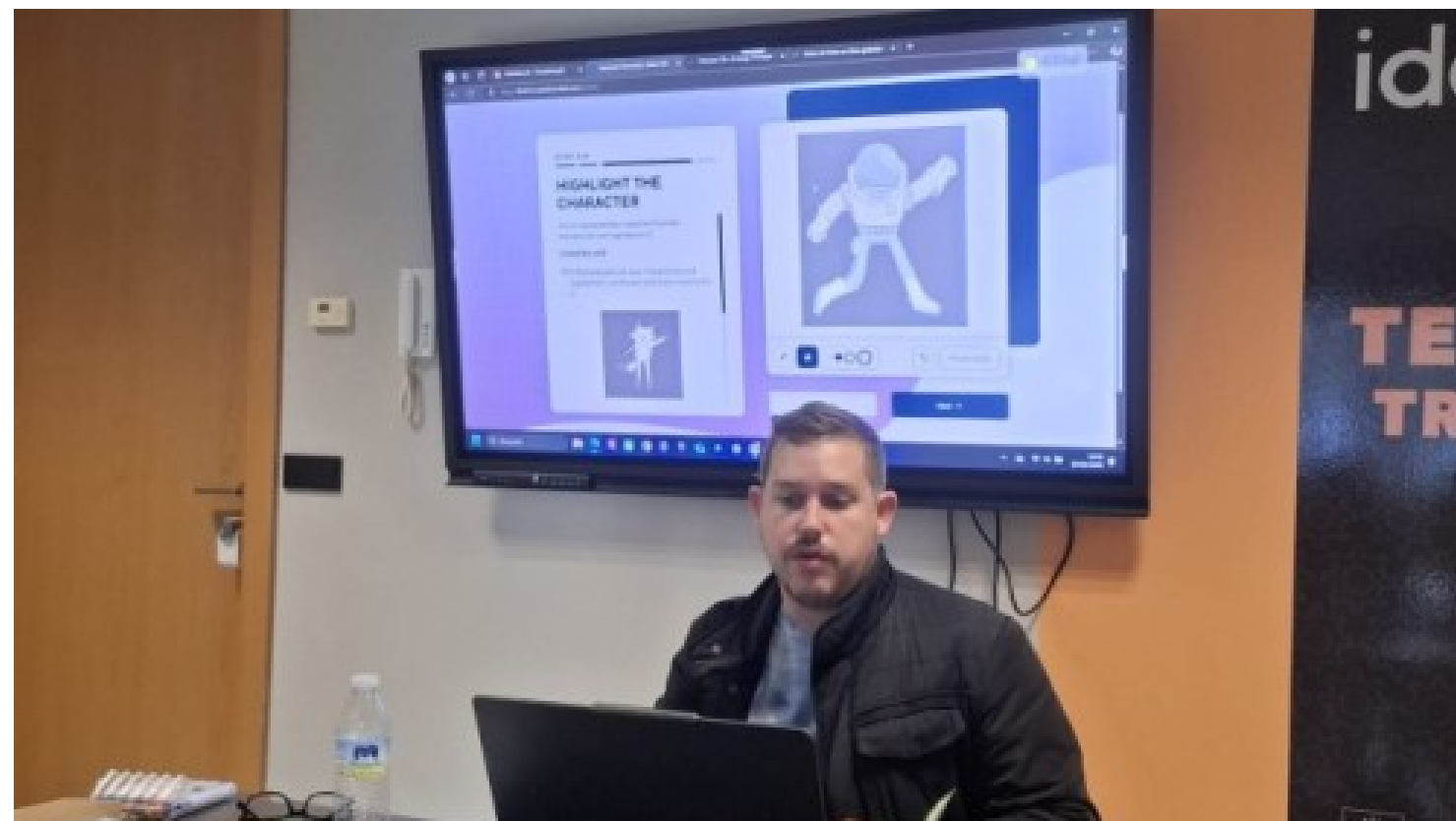
II dzień kursu

DRUGI DZIEŃ KURSU AI BYŁ W PEŁNI POŚWIĘCONY PRAKTYCZNYM ĆWICZENIOM I ZASTOSOWANIU NARZĘDZI TAKICH JAK LOGO.COM, TRELLO, ASANA I NARRATO. UCZESTNICY PRACOWALI ZARÓWNO SAMODZIELNIE, JAK I W GRUPACH, DOSKONALĄC UMIEJĘTNOŚCI ORGANIZACJI PRACY, ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI I WYKORZYSTANIA.





UNLOCKING AI



III dzień kursu

TEGO DNIA UCZESTNICY MIELI OKAZJĘ ZAPOZNAĆ SIĘ Z MOŻLIWOŚCIAMI, JAKIE OFERUJĄ PLATFORMY OWLIFT.COM, ESPARK.COM, SENDSTEPS.COM ORAZ KNEWTON.COM.

DZIEŃ ROZPOCZĄŁ SIĘ OD KRÓTKIEGO WPROWADZENIA TEORETYCZNEGO, PODCZAS KTÓREGO OMÓWIONO ZNACZENIE PERSONALIZACJI NAUCZANIA ORAZ AUTOMATYZACJI PROCESÓW EDUKACYJNYCH Z WYKORZYSTANIEM AI.



Następnie nauczyciele przystąpili do pracy z poszczególnymi programami. Poznane platformy wspierają analizę wyników uczniów oraz dostosowanie materiałów dydaktycznych do ich indywidualnych potrzeb.

Uczestnicy testowali możliwości generowania raportów oraz wykorzystania sztucznej inteligencji do rekomendacji metod nauczania. Poznane narzędzia umożliwiają personalizację ścieżek edukacyjnych w nauczaniu nie tylko wczesnoszkolnym. Co więcej, nauczyciele samodzielnie tworzyli interaktywne lekcje.



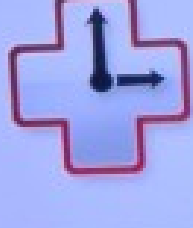
Positive ways students can integrate AI into their educational journey.

Time Management

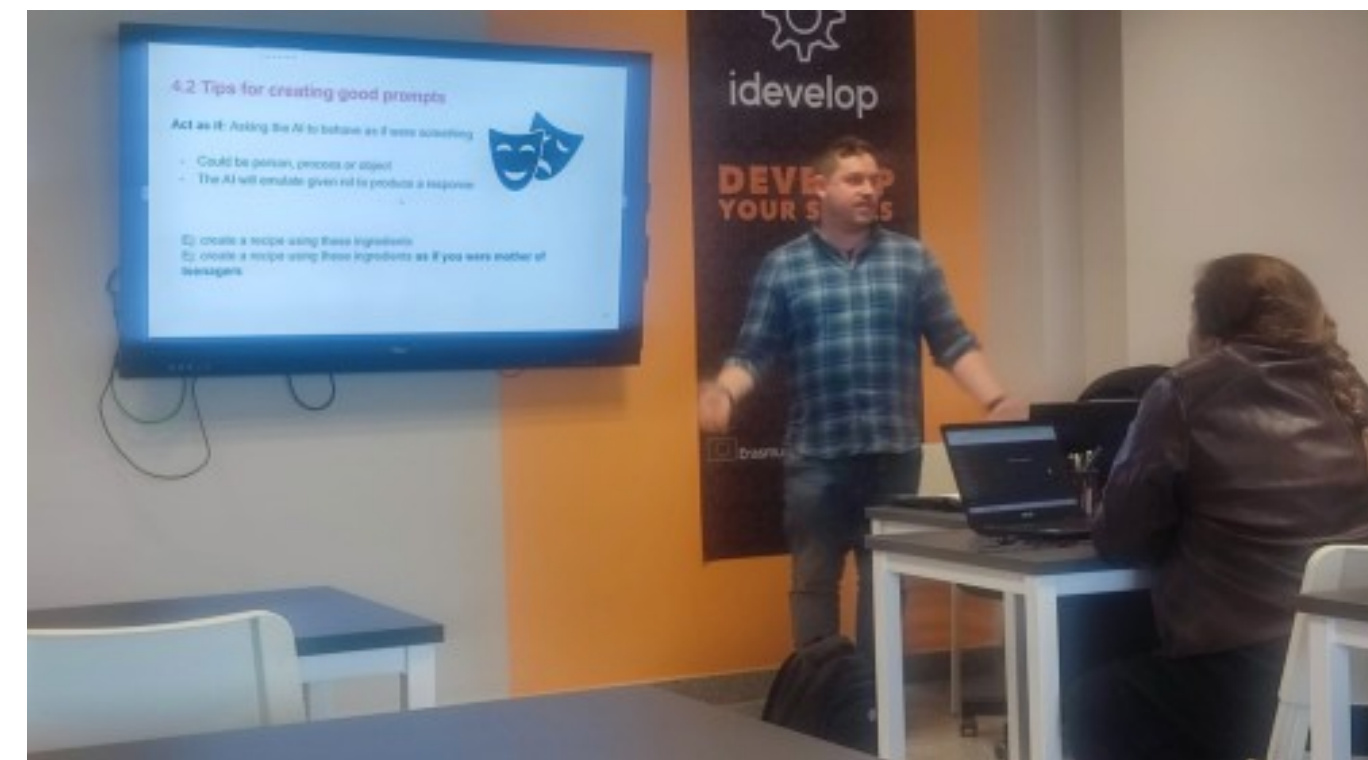
- **Scheduling:** AI-Powered Calendars and Planners (Google Calendar)
- **Study and Assignment Planning:** personalized study plans (MyStudyLife)
- **Task Prioritization:** based on deadlines and importance (Todoist)
- **Task Reminders:** AI notifications for upcoming deadlines (Trello)
- **Automatic Time Tracking:** To reduce distractions (RescueTime)







89



IV dzień kursu

W tym dniu nauczycielki pracowały z nowoczesnymi narzędziami edukacyjnymi:

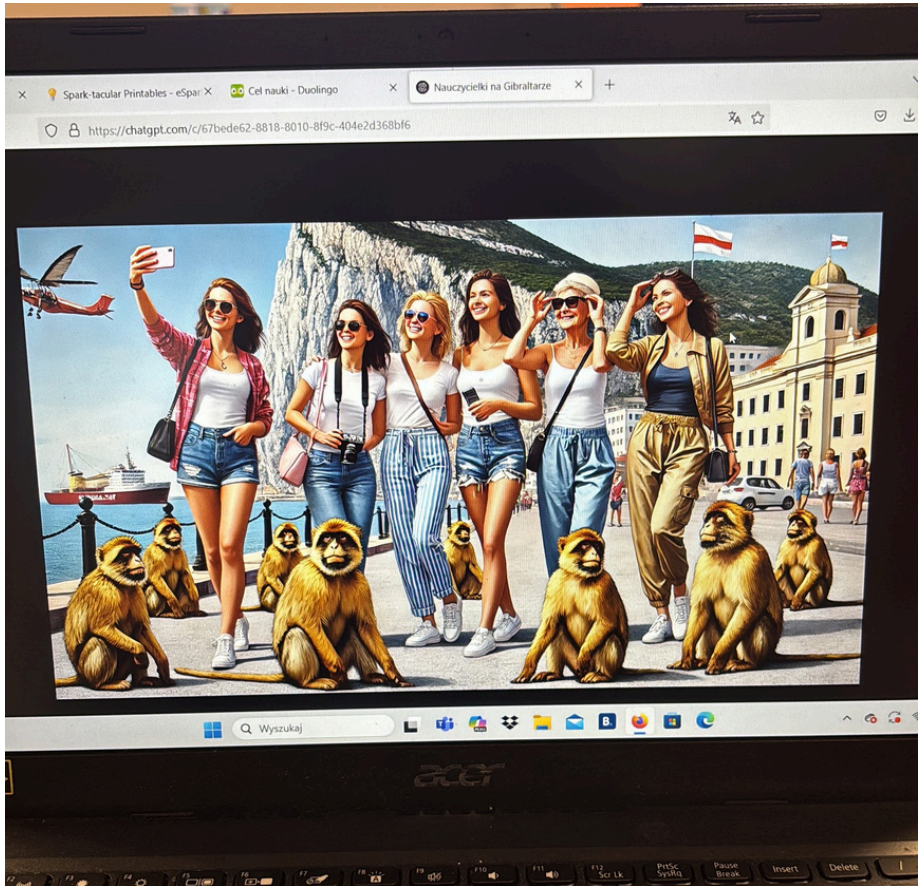
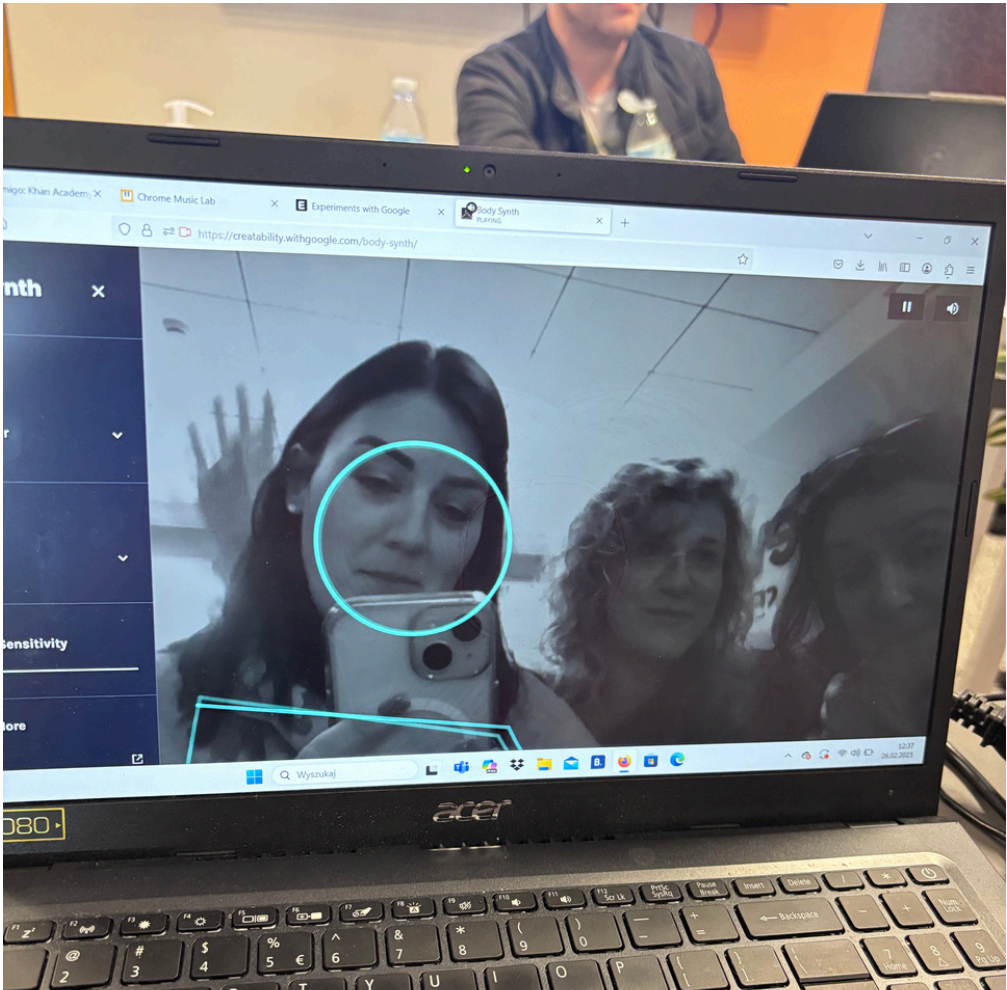
- **Musidab (Chrome Experiments) – interaktywna platforma wspierająca naukę muzyki,**



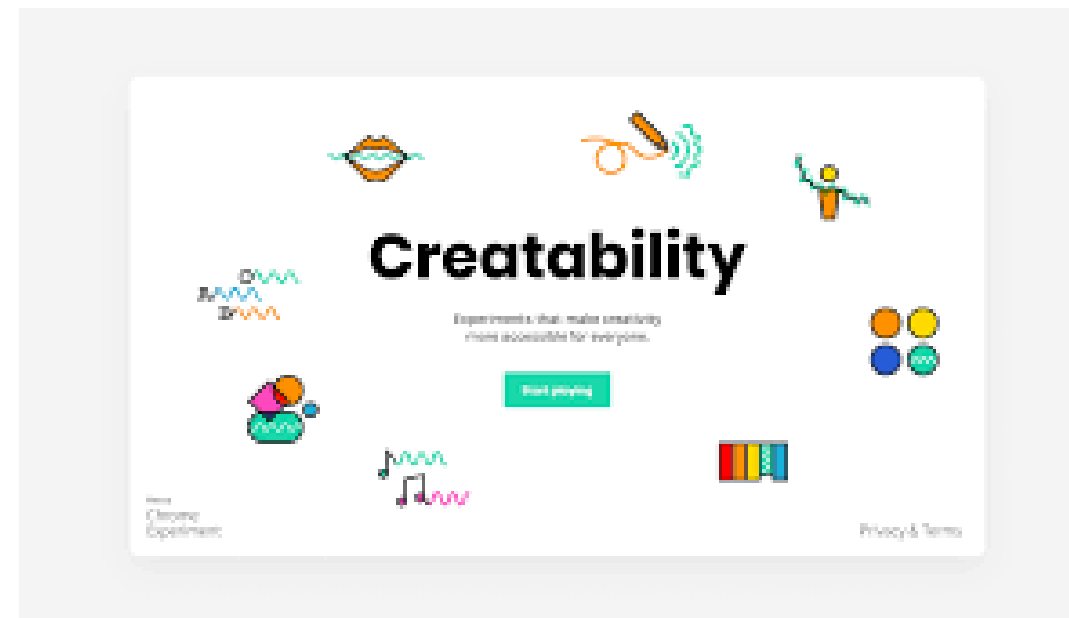
- **Khan Academy – rozbudowane zasoby edukacyjne ułatwiające nauczanie różnych przedmiotów,**



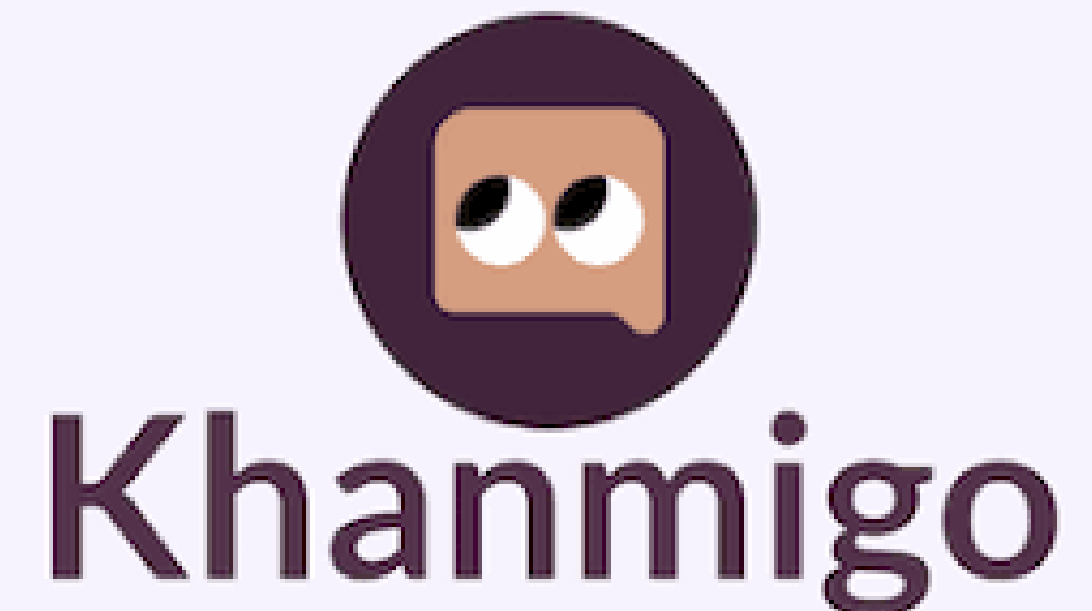
Khan Academy



- **Creatability (Google) – zestaw narzędzi pobudzających kreatywność, szczególnie w kontekście dostępności,**



- **Khanmigo AI – inteligentny asystent wspierający proces dydaktyczny.**



V dzień kursu

Ostatni dzień kursu „Unlocking AI – Artificial Intelligence in Education Course” upłynął w wyjątkowej atmosferze podsumowania zdobytej wiedzy i wspólnego świętowania. Głównym punktem wydarzenia było uroczyste wręczenie certyfikatów potwierdzających ukończenie kursu.



Następnie opiekun merytoryczny kursu wygłosił przemówienie, w którym podkreślił znaczenie sztucznej inteligencji w edukacji oraz podziękował uczestnikom za ich zaangażowanie i aktywny udział.

Była to również doskonała okazja do wymiany kontaktów i rozmów na temat przyszłej współpracy.

Spotkanie zakończyło się miłym akcentem – słodkim poczęstunkiem, który sprzyjał dalszym dyskusjom i integracji uczestników.

Całe wydarzenie stanowiło doskonałe zwieńczenie intensywnego i inspirującego kursu.

**Program Erasmus+ to wyjątkowa okazja, by odkryć jedno
z najpiękniejszych miast Hiszpanii i nie tylko...**

**Sewilla, stolica Andaluzji, zachwyca swoją historią, kulturą
i niepowtarzalną atmosferą.**

**Ten projekt to nie tylko wzbogacanie warsztatu pracy, ale również
zwiedzanie, okazja do integracji z innymi uczestnikami kursu,
poznawanie hiszpańskiej kultury i rozkoszowanie się atmosferą tego
niezwykłego miasta.**

Plac Hiszpański



Królewskie Ogrody- Real Alcazar



Katedra Santa Maria de la Sevilla



Plaza Mayor



Wycieczka na Gibraltar

