



Współfinansowane przez
Unię Europejską

HOW TO SAVE THE WORLD

JAK URATOWAĆ ŚWIAT



Międzynarodowy skład

Polska

Włochy

Chorwacja

Niemcy

Węgry



Miejsce i czas trwania kursu



TENERYFA

10 dni

Główny cel kursu

Głównym celem tego kursu było uzyskanie dogłębnego zrozumienia zmian klimatycznych, ale także zmiana naszych własnych zachowań i działań, które wpływają na postawy ekologiczne uczniów oraz integrują rodziców i lokalną społeczność wokół działań prośrodowiskowych.

Uzyskane kompetencje

- Rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uczestników związanych ze zrównoważonym rozwojem.
- Zwiększenie wiedzy na temat metodologii i nauczania o zmianach klimatycznych.
- Głębsze zrozumienie zrównoważonego rozwoju i zmian klimatycznych oraz sposobów podejścia do nich w klasie.
- Tworzenie własnych ćwiczeń, scenariuszy lekcji i innych materiałów.
- Znajomość praktycznych narzędzi odpowiednich na lekcje z edukacji ekologicznej, w tym narzędzi wizualnych, Internetu i multimediiów.
- Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych związane z praktycznym używaniem języka angielskiego w trakcie kursu, w szczególności terminologii związanej z ochroną środowiska
- Zwiększenie kompetencji społecznych i obywatelskich - kontakt z różnymi kulturami uczy szacunku dla odmiennych tradycji, sposobów życia i podejścia do ekologii. Rozwijanie postawy obywatelskiej opartej na solidarności i odpowiedzialności globalnej za środowisko.

Tematyka zajęć - przykłady

Czym jest zrównoważony rozwój? Jakie wyzwania przed nami stoją?

Dlaczego naprawa kosztuje więcej niż zakup nowego?

Gdzie trafiają wszystkie nasze odpady?



Tematyka zajęć - przykłady

Więcej prawdziwego jedzenia, mniej odpadów.

Ile cukru znajdziemy w lodówce? Mity i fakty.

Dzieci spożywające cukier w ilości odpowiadającej ich masie ciała. Jak to na nie wpływa? Możliwe choroby i zaburzenia.

Czym jest ślad marnotrawstwa żywności? A co z żywnością lokalną, bez śladu węglowego?



Tematyka zajęć - przykłady

Dlaczego plastik?

Ocean plastiku.

Rodzaje plastiku w naszym codziennym życiu.

Zmiana klimatu w naszych oceanach – co się stało? Co możemy zrobić, aby pomóc?

Ograniczaj, ograniczaj i ograniczaj.

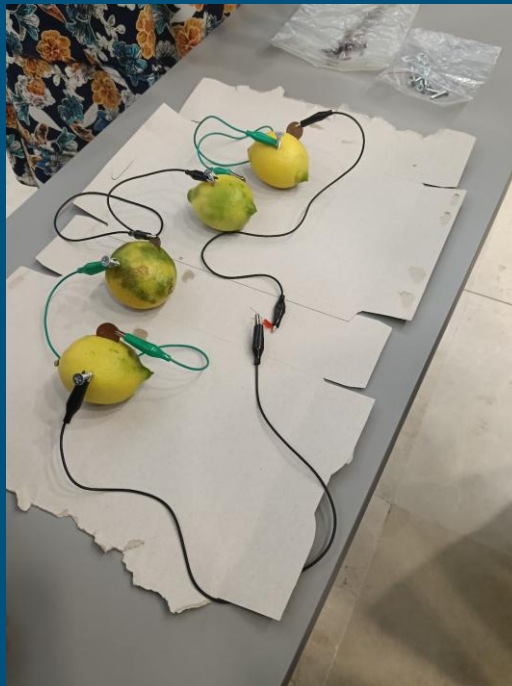


Tematyka zajęć - przykłady

Konsumpcja energii

Ślad węglowy

Odnawialne źródła energii



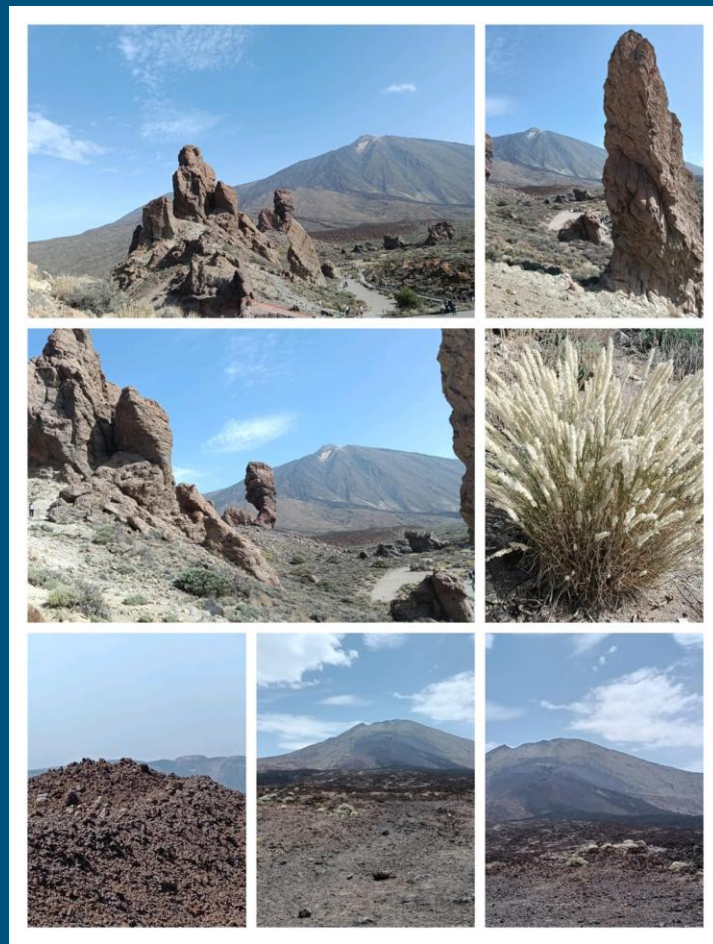
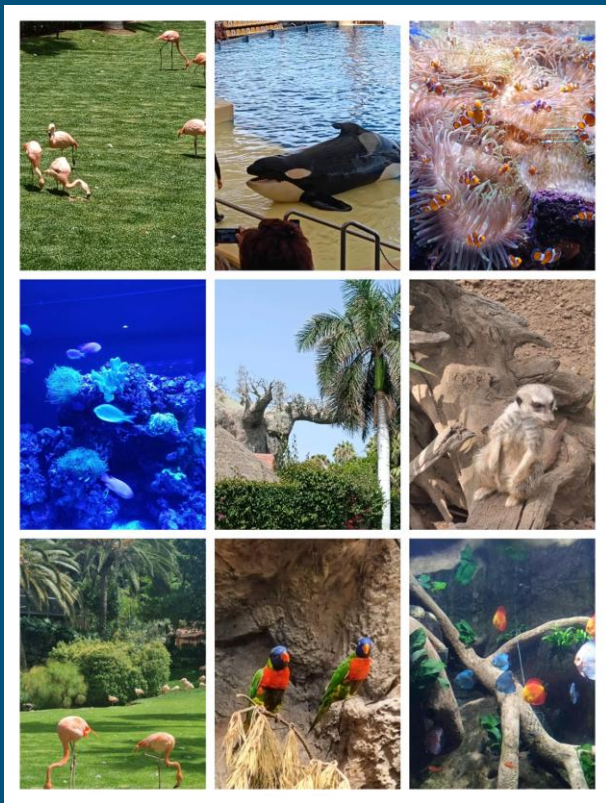
Zajęcia w terenie



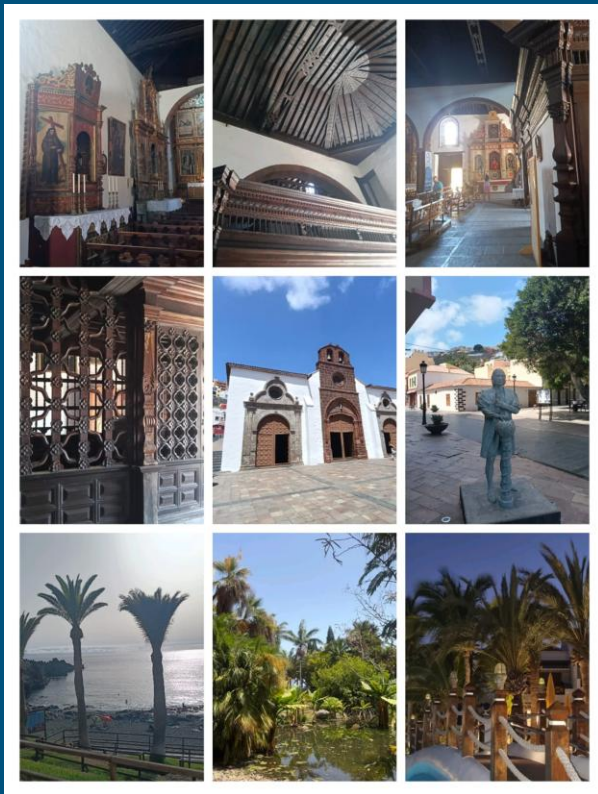
Zajęcia w terenie



Co nas zachwyciło...



Co nas zachwyciło...



Co zyskałyśmy?

Pogłębiona, interdyscyplinarna wiedza ekologiczna

Inspirujące ćwiczenia i scenariusze do wykorzystania na lekcjach

Świadome kształtowanie postaw proekologicznych – nauczyciel lepiej inspiruje uczniów do troski o środowisko

Projekty szkolne – zdobyta wiedza pozwala inicjować akcje typu: segregacja odpadów, ogrody szkolne, kampanie „zero waste”

Poznanie różnych sposobów prowadzenia zajęć ekologicznych, kampanii społecznych czy projektów szkolnych stosowanych w innych krajach.

Pogłębione kompetencje językowe

Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole międzynarodowym