

## **Regulamin punktowego oceniania zachowania**

1. Wyjściową oceną z zachowania dla każdego ucznia jest ocena dobra.
2. Każdy uczeń otrzymuje na początku każdego semestru 230 punktów – odpowiadające ocenie dobrej. (Kategoria: punkty na start wpisane do dziennika elektronicznego przez wychowawcę)
3. Aby otrzymać ocenę wyższą z zachowania uczeń musi postarać się o uzyskanie dodatknych punktów.
4. Jeśli uczeń dopuści się czynności opisanych w tabeli z punktacją ujemną otrzyma niższą niż dobra ocenę z zachowania.
5. Bez względu na punkty dodatnie - uczeń, który otrzymał 120 punktów ujemnych – nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednią z zachowania.
6. Bez względu na punkty dodatnie - uczeń, który otrzymał 80 punktów ujemnych – nie może otrzymać oceny poprawnej z zachowania.
7. Bez względu na punkty dodatnie - uczeń, który otrzymał 60 punktów ujemnych – nie może otrzymać oceny dobrej z zachowania.
8. Bez względu na punkty dodatnie - uczeń, który otrzymał 30 punktów ujemnych – nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania.
9. Bez względu na punkty dodatnie - uczeń, który otrzymał 20 punktów ujemnych – nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania.
10. Uczeń, który otrzymał na I semestr ocenę nieodpowiednią z zachowania, nie może na koniec roku uzyskać oceny wyższej niż dobra.
11. Uczeń, który otrzymał na I semestr ocenę naganną z zachowania, nie może na koniec roku uzyskać oceny wyższej niż poprawna.
12. Na poszczególne oceny ze skali obowiązuje następująca ilość punktów:
  - 1) wzorowe 300 punktów i więcej,
  - 2) bardzo dobre 299-251,
  - 3) dobre 250-200,
  - 4) poprawne 199 -130,
  - 5) nieodpowiednie 129-100
  - 6) naganne 99 i mniej
13. Jeśli w trakcie semestru zaistnieje sytuacja dotycząca postępowania ucznia, zarówno pozytywna, jak i negatywna, nie ujęta w tabeli punktów dodatnich lub tabeli punktów ujemnych decyzję o liczbie przyznanych punktów podejmuje wychowawca lub zespół wychowawczy.
14. W przypadkach uzasadnionych wyjątkową sytuacją osobistą, losową, wychowawca może podwyższyć ustaloną na podstawie sumy punktów ocenę z zachowania o jeden stopień, o czym powiadamia radę pedagogiczną i przedstawia krótkie uzasadnienie swej decyzji.
15. W przypadku wykroczenia o wyjątkowo dużej szkodliwości społecznej; w sytuacjach wejścia w konflikt z prawem można uczniowi wystawić ocenę najniższą, tj. naganną, niezależnie od liczby uzyskanych punktów.
16. Uczeń może otrzymać maksymalnie 100 punktów dodatnich za przyniesienie surowców objętych zbiórkami w szkole.

### TABELA PUNKTÓW DODATNICH:

Sytuacje nagradzane PUNKTY DODATNIE	Liczba punktów
<b>KATEGORIA: Konkursy pozaszkolne:</b>	
laureat, finalista (konkursy wieloetapowe)	40
I lub II m., wynik bdb,	30

wyróżnienia	20
udział w konkursach	10
KATEGORIA: Konkursy szkolne:	
I miejsce,	20
II miejsce,	15
III miejsce,	10
Udział	5
KATEGORIA: Zawody sportowe:	
I miejsce,	20
II miejsce,	15
III miejsce,	10
Udział	5
KATEGORIA: Praca na rzecz Samorządu Szkolnego:	
Inicjowanie akcji, imprez aktywizujących społeczność szkolną,	15
Aktywny udział w imprezach aktywizujących społeczność szkolną	20
KATEGORIA: Praca w Samorządzie Klasowym i na rzecz klasy oraz szkoły:	
np.: wykonanie gazetki, opieka nad kwiatami, zwierzętami w klasie przyniesienie elementu wystroju klasy inne czynności, pomoc w przygotowaniu imprezy klasowej lub szkolnej np. festyn, udział w akcjach charytatywnych, udział w akcjach poza szkołą np. Dni Bielska-Białej (Korowód), poczet sztandarowy, reprezentowanie szkoły w imprezach artystycznych na terenie szkoły i poza szkołą, pomoc w bibliotece, doraźne sprzątanie np. czyszczenie ławek w klasie, opieka nad szatnią (nie dotyczy LO) inne czynności	1-25 za każdą czynność
KATEGORIA: Pomoc słabszym kolegom w nauce i wolontariat	5
KATEGORIA: Frekwencja:	
100%	15
Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnił się sporadycznie (max 3 razy)	10
KATEGORIA: Zbiórki	
nakrętki –za każdy pełny „mały” worek na śmieci (36 l) makulatury –za każde 20 kg zużytych baterii – za każde 30 szt.	4
Ogród dendrologiczny – przyniesienie sadzonki	1 - 4
KATEGORIA: Udział w kółkach zainteresowań	
Frekwencja na kółkach zainteresowań:	
do 100 %	10
do 90%	8
do 80%	6

KATEGORIA: Dodatkowe punkty	
za brak uwag ujemnych	10
Każde inne nieujęte zdarzenie zostanie rozpatrzone i punkty przyzna nauczyciel lub wychowawca	4-10

TABELA PUNKTÓW UJEMNYCH.

Sytuacje karane –PUNKTY UJEMNE	Liczba punktów
KATEGORIA: Brak postawy moralnej i przejawy agresji	
Odmowa wykonania polecenia nauczyciela, zignorowanie polecenia	20
Aroganckie zachowanie wobec n-la lub pracownika szkoły na terenie szkoły i poza nią	30
Rozboje, wyłudzenie pieniędzy, zastraszanie, znęcanie się psychiczne i fizyczne, kradzież	30
Zaczepekki słowne lub fizyczne (popychanie, plucie itp.)	30
Nakłanianie do pobicia, kradzieży itp	20
Stosunek do nałogów:	20
Palenie papierosów oraz e-papierosów	20
Posiadanie i używanie napojów alkoholowych i środków odurzających, niebezpiecznych przedmiotów	30
Dewastacja mienia; dewastacja mienia o wartości do 50 złotych,	10
Dewastacja mienia o wartości od 51 złotych do 100 złotych,	20
Dewastacja mienia o wartości powyżej 101 złotych	30
KATEGORIA: Absencja	
Uczeń ma niewielką liczbę godzin nieusprawiedliwionych nieobecności lub spóźnień (łącznie do 10).	10
Uczeń czasami opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (łączna liczba spóźnień i nieusprawiedliwionych nieobecności wynosi 11 do 20).	20
Uczeń często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (łączna liczba spóźnień i nieusprawiedliwionych nieobecności wynosi 21 – 35).	35
<b>Niezależnie od liczby punktów, kiedy uczeń przekroczy 35 h nieusprawiedliwionych otrzymuje <u>zachowanie naganne</u></b>	
KATEGORIA: Stosunek do nauki, zasad obowiązujących w szkole, sumienność, poczucie odpowiedzialności	
Nie wywiązanie się z przyjętego na siebie zadania	20
Ucieczka ze szkoły	20
Używanie telefonu komórkowego lub urządzeń elektronicznych audio i video na lekcji lub na przerwie niezgodnie z zapisami Regulaminu Szkolnego	20
Niedotrzymywanie terminów np. zwrot książki do biblioteki	2
Brak identyfikatora	5
Negatywne uwagi np.: przeszkadzanie na lekcji , chodzenie po klasie w czasie lekcji, zaśmianie, wulgarne słownictwo	1 - 10
KATEGORIA: Takt i kultura ucznia oraz dbałość o wygląd zewnętrzny:	
Niewłaściwe zachowanie w czasie uroczystości szkolnych, apeli, wycieczek szkolnych.	5

Brak odpowiedniego stroju w trakcie uroczystości szkolnych.	5
Farbowanie włosów, stosowanie makijażu, malowanie paznokci i noszenia zbyt długich paznokci-(dotyczy uczniów w SP).	2
Noszenie w szkole nakryć głowy.	2
W przypadku dziewcząt noszenie ubioru „ażurowego”, na ramiączkach, z głębokim dekoltem, odsłaniające brzuch lub plecy.	2
Noszenie odzieży z napisami i symbolami reklamującymi narkotyki, alkohole, papierosy i grupy nieformalne oraz z napisami i symbolami o nieprzyzwoitych treściach.	5
Posiadanie doczepionych łańcuchów do garderoby.	2
<b>KATEGORIA: Inne</b>	
Każde inne nieujęte zdarzenie zostanie rozpatrzone i punkty przyzna nauczyciel lub wychowawca ewentualnie po konsultacji z pedagogiem, wicedyrektorem lub dyrektorem.	1 - 30